



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»

Институт развития педагогического образования
Кафедра-разработчик: кафедра художественно-эстетического
образования

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры Протокол № 9 от 6 мая 2026 г. Зав. кафедрой Л.А. Маковец 	ОДОБРЕНО на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки) Протокол № 4 от 14 мая 2026 г. Председатель Н.Ю. Дмитриева 
---	--

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Введение в профессию

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Изобразительное искусство

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень выпускника))

Составитель: ст. преподаватель кафедры
художественно-эстетического образования С.В. Карпова

Красноярск, 2026

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог.

Предлагаемые фонды и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 г.

Разработанный и представленный к экспертизе фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №8» г. Красноярска



Н.Н. Устюгова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Композиция» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Изобразительное искусство»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций в процессе изучения дисциплины

2. 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает: «Практическая работа»

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство «Практическая работа»

3.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа».

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	- 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) удовлетворительно/зачтено
<p>ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной</p>	<p>Уровень выявленных результатов обучения достаточен для решения сложных практических (профессиональных) задач. Индикаторы компетенции средствами учебной дисциплины (модуля) полностью достигнуты. Компетенция сформирована</p>	<p>Уровень выявленных результатов обучения достаточен для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Индикаторы компетенции средствами учебной дисциплины (модуля) в значительной степени достигнуты. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.</p>	<p>Уровень выявленных результатов обучения в целом достаточен для решения несложных практических (профессиональных) задач. Большинство индикаторов компетенции средствами учебной дисциплины (модуля) достигнуты. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.</p>

<p>этики</p> <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>			
---	--	--	--

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущей аттестации

4.1. Фонд оценочных средств включает: «письменная работа», «практическая работа»

4.2.1. Оценочное средство «письменная работа: составление глоссария профессиональных терминов»

Составить не менее 30 профессиональных терминов по изучаемой дисциплине.

Критерии оценивания по оценочному средству «письменная работа: составление глоссария профессиональных терминов»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Написано не менее 30 терминов	4
Оформление	1
Максимальный балл	5

4.2.2. Оценочное средство «письменная работа: эссе»

Написать эссе на тему по выбору:

1. Мой любимый учитель
2. Мой идеал учителя
3. Учитель в XXI веке

Критерии оценивания по оценочному средству «письменная работа: эссе»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Раскрытие темы и аргументация	10
Стиль изложения	5
Максимальный балл	15

4.2.3. Оценочное средство «Практическая работа: разработка презентации»

Темы для подготовки презентаций:

1. Возникновение и развитие педагогической профессии.
2. Роль учителя в обществе.
3. Особенности профессиональной деятельности педагога на современном этапе.
4. Перспективы педагогической профессии.
5. Особенности педагогической карьеры.
6. Характеристика и особенности личности педагога.
7. Педагогические способности и умения.
8. Общая и профессиональная культура педагога.
9. Профессиональная компетентность.
10. Педагогическое творчество и педагогическое

мастерство.

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа: подготовка презентации на заданную тему»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Раскрытие темы	10
Оформление	5
Максимальный балл	15

4.2.4. Оценочное средство «практическая работа: посещение внеурочного художественно-творческого или художественно- педагогического мероприятия (отчет)

Составить отчет после посещения данного мероприятия.

Критерии оценивания по оценочному средству «практическая работа: посещение внеурочного художественно- творческого или художественно- педагогического мероприятия (отчет)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота раскрытия темы	10
Оформление	5
Максимальный балл	15

4.2.5. Оценочное средство «практическая работа: разработка методического материала на заданную тему для презентации, разработка презентации»

Выполнить поэтапную работу над натюрмортом. Разработать презентацию.

Критерии оценивания по оценочному средству «практическая работа: разработка методического материала на заданную тему для презентации»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	5
Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	10
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	15
Максимальный балл	30