

Отзыв

на выпускную квалификационную работу обучающегося магистерской программы 44.04.01 Педагогическое образование «Политическая история и политическая культура» Храмогина Валерия Сергеевича на тему «Сотрудничество Российской Федерации и Китайской Народной Республики в сфере высшего образования»

Сотрудничество с Китаем является важным фактором развития современной России. Особое место в двухстороннем взаимодействии всегда занимало сотрудничество в сфере высшего образования. Не случайно Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева не просто наладил тесное взаимодействие с китайскими партнерами, но и стал соучредителем совместного с Педагогическим университетом Внутренней Монголии Инстута Конфуция. В феврале 2026 г. Президент Российской Федерации подписал Распоряжение «О проведении Годов российско-китайского сотрудничества в области образования». Для реализации этого Распоряжения Президента Российской Федерации необходимо опираться на весь накопленный в двухсторонних отношениях исторический опыт сотрудничества в сфере высшего образования. В этой связи актуальность избранной магистрантом темы научного исследования не вызывает сомнений.

Представленная к защите работа стала результатом исследовательской деятельности В.С. Храмогина, которую он осуществлял на протяжении всего времени обучения в магистратуре. В процессе работы над диссертацией автор показал навыки критического мышления, владение основными научными принципами (системности, объективности, историзма) и методами (анализа, синтеза, сравнения и т.д.).

Разрабатывая тему российско-китайского сотрудничества, магистрант привлек широкий круг литературы, а также исторические источники. Структура исследования выстроена четко и логично. Во введении представлены степень изученности вопроса, цель и задачи, объект и предмет

исследования, территориальные и хронологические рамки работы. В основе источниковой базы лежат нормативно-правовые акты, определяющие и регламентирующие российско-китайское сотрудничество в сфере высшего образования. В первой главе представлена предыстория вопроса, нормативно правовая база и институциональные механизмы управления сотрудничеством между двумя странами в сфере высшего образования. Во второй главе показаны различные формы сотрудничества в сфере высшего образования. В завершающей главе представлены оценки результатов сотрудничества, основные проблемы и перспективные направления российско-китайского взаимодействия в сфере высшего образования. В заключении представлены итоги исследования и сделаны выводы.

Ценность представленного исследования для образовательной деятельности по истории состоит в обобщении богатого опыта сотрудничества России с Китаем в сфере образования, представленного на широком историческом фоне. В.С. Храмогин в своем исследовании знает требования, предъявляемые в ФГОС СОО и других документах, регламентирующих образовательную деятельность по истории. Представленные в исследовании конкретные формы межвузовского взаимодействия имеют большую практическую ценность.

Результаты исследования автора нашли отражение в двух научных статьях, опубликованных в журнале «Научный лидер» в 2024 и 2026 гг.

Выпускная квалификационная работа В.С. Храмогина удовлетворяет необходимым требованиям, выполнена на уровне, свидетельствующим о сформированности компетенций магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Указание на 31,01% ИИ-контент в справке о результатах проверки на наличие заимствований, по нашему мнению, ошибочно. Работа может быть представлена к защите.

Научный руководитель д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории

Дацышен В.Г.

15.06.2026