

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 8 "КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Краеведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Н1 Современного русского языка и методики		
Учебный план	45.03.02 Лингвистика, Русский язык как иностранный (о, 2026).plx Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный) Выпускающие кафедры: Общего языкознания; Современного русского языка и методики		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	29,85		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17		15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	10	10	30	30
Практические	36	36	12	12	48	48
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15			0,15	0,15
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)			0,33	0,33	0,33	0,33
Итого ауд.	56	56	22	22	78	78
Контактная работа	56,15	56,15	22,33	22,33	78,48	78,48
Сам. работа	15,85	15,85	14	14	29,85	29,85
Часы на контроль			35,67	35,67	35,67	35,67
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

к.гн, Доцент, Дорофеева Любовь Андреевна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)

Выпускающие кафедры: Общего языкознания; Современного русского языка и методики

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 22.04.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Осетрова Е.В., д. филол. наук, профессор

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8 от 29 апреля 2026г.

Председатель НМС УГН(С) Барилловская Анна Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

изучение исторических, географических и культурных особенностей Красноярского края

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ВДП.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Культура России
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	География России
2.2.2	Региональная литература
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

:	
Знать:	
Уровень 1	знает основные понятия определяющие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, может их употреблять в русской речи
Уровень 2	знает основные понятия определяющие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	знает основные понятия определяющие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
Уметь:	
Уровень 1	умеет выделять особенности межкультурного разнообразия общества, заложенные историей и географией региона
Уровень 2	умеет выделять некоторые особенности межкультурного разнообразия общества, характерные для Красноярского края
Уровень 3	умеет выделять особенности межкультурного разнообразия общества, характерные для России и Сибири
Владеть:	
Уровень 1	владеет терминологией для характеристики межкультурное разнообразие общества, применяет ее в устной и письменной речи
Уровень 2	владеет терминологией для характеристики межкультурное разнообразие общества, применяет ее в письменной речи
Уровень 3	владеет терминологией для характеристики межкультурное разнообразие общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История Красноярского края						
1.1	История освоения Красноярского края /Лек/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.5		
1.2	Енисейская губерния /Лек/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.5		2
1.3	Красноярский край в годы Великой отечественной войны /Лек/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.5		
1.4	История освоения Сибири /Пр/	3	2	УК-5			Чтение и пересказ Исторических заметок о Красноярском крае

1.5	Енисейская губерния /Пр/	3	2	УК-5			Беседа по вопросам
1.6	Красноярский край в советское время /Пр/	3	2	УК-5			Просмотр и обсуждение фильма об эвакуации заводов в восточную часть страны во время Великой Отечественной войны
1.7	Термины по истории Красноярского края /Пр/	3	2	УК-5			Выписать в словарь понятия
1.8	История освоения Красноярского края /Ср/	3	2				
1.9	Енисейская губерния /Ср/	3	2				
1.10	Красноярский край в годы ВОВ /Ср/	3	2				
	Раздел 2. Географические особенности Красноярского края						
2.1	Географическое положение Красноярского края /Лек/	3	2		Л1.3 Л1.4		
2.2	Рельеф и полезные ископаемые /Лек/	3	2		Л1.3 Л1.4		
2.3	Климат и водные ресурсы /Лек/	3	2		Л1.3 Л1.4		
2.4	Животный и растительный мир /Лек/	3	2		Л1.3 Л1.4		
2.5	Административное устройство /Лек/	3	2		Л1.2		
2.6	География населения, расселение и КМНС Красноярского края /Лек/	3	2		Л1.2		
2.7	Географические особенности хозяйства Красноярского края /Лек/	3	2		Л1.2		
2.8	Географическое положение Красноярского края /Пр/	3	2				Найти основные характеристик и Красноярского края
2.9	Рельеф и полезные ископаемые /Пр/	3	2				Посмотреть и обсудить фильм о Красноярских Столбах и столбизме
2.10	Климат Красноярского края /Пр/	3	2				Обсуждение феномена многолетней мерзлоты после просмотра видео
2.11	Водные ресурсы Красноярского края /Пр/	3	2				Найти и рассказать легенды о реке Енисей

2.12	Животный и растительный мир Красноярского края /Пр/	3	4				Знакомство с особо охраняемыми территориями Красноярского края, составом охраняемых видов растений и животных
2.13	Географическая терминология /Пр/	3	2				Выписать в словарь понятия
2.14	Население и КМНС /Пр/	3	4				Прочитать описание быта, культуры, географии размещения коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края
2.15	Административное устройство /Пр/	3	2				Работа с картой АТД Красноярского края
2.16	промышленность Красноярского края /Пр/	3	2				Знакомство с предприятиями и продукцией, изготавливаемой в Красноярском крае
2.17	Особенности рельефа Красноярского края /Пр/	3	2				просмотр и обсуждение фильма про плато Путорана и природный парк Ергаки
2.18	Пещеры Красноярского края /Пр/	3	2				просмотр и обсуждение фильма о пещерах
2.19	Озера Красноярского края /Пр/	3	2				Знакомство с озером Виви - географическим центре России
2.20	Рельеф и полезные ископаемые /Ср/	3	2				
2.21	Климат и водные ресурсы /Ср/	3	2				
2.22	Животный и растительный мир /Ср/	3	2				
2.23	Население, города, КМНС /Ср/	3	2				
2.24	Экономика /Ср/	3	1,85				
2.25	экзамен /КРЗ/	3	0,15				
	Раздел 3. Культурные и туристические достопримечательности Красноярского края						

3.1	Развитие образования и науки /Лек/	4	2		Л1.2		
3.2	Культура и спорт /Лек/	4	2		Л1.2		
3.3	Экологические проблемы /Лек/	4	2		Л1.4		
3.4	Рекреационные ресурсы /Лек/	4	2		Л1.2		
3.5	Туристические центры /Лек/	4	2		Л1.2		
3.6	Основные понятия раздела /Пр/	4	2				Выписать в словарь понятия
3.7	Известные люди /Пр/	4	4				Доклад об известных людях Красноярского края
3.8	Экскурсия по Красноярску /Пр/	4	4				Экскурсия по Красноярску
3.9	Эссе /Пр/	4	2				Написать эссе на тему «Что я знаю о Красноярском крае?»
3.10	Контрольная работа. /КРЭ/	4	0,33				
3.11	туризм /Ср/	4	6				
3.12	культура и спорт /Ср/	4	4				
3.13	образование и наука /Ср/	4	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		
3.14	Экзамен. /Экзамен/	4	35,67	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Выписать в словарь понятия:

1. Воевода
2. Пушнина
3. Волость
4. Служилые люди
5. Землепроходец
6. Мангазея
7. Заимка
8. Острог

Ответить на вопросы по лекции:

1. В каких годах был построен Московский тракт на территории Красноярского края?
2. Почему Красноярск стал экономическим центром Енисейской губернии?
3. В каком году учреждена Енисейская губерния?
4. Что такое «золотая лихорадка»?
5. Почему люди переселялись в Красноярский край в конце 19-начале 20 веков?
6. Как повлияла на развитие Енисейской губернии строительство Сибирской железной дороги?
7. Почему люди, которые переселялись в красноярский край, выбирали тайгу и подтайгу для проживания?

Найти фото и описание малочисленных народов Севера

1. долганы,
2. ненцы,
3. эвенки,
4. нганасаны,
5. кето,
6. энцы,
7. селькупы,
8. якуты

Прочитать про любого из понравившихся известных людей Красноярского края

Писатели Красноярья <http://my.krskstate.ru/docs/authors/>

Солисты, композиторы <http://my.krskstate.ru/docs/muzykanty/>

Спортсмены <http://my.krskstate.ru/docs/sportsmen/>

Задание:

Напишите эссе на тему «Что я знаю о Красноярском крае?»

В свободной форме ответьте на вопросы:

Чем знаменит Красноярский край?

Что запомнилось мне больше всего из изучения Красноярского края?

Чтобы я хотел/ла посетить в Красноярском крае?

Что я расскажу родственникам и друзьям о Красноярском крае?

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Средняя плотность населения в крае на 1 кв. км:

А - 1,3 ч/км²

Б - 2,3 ч/км²

В - 3,3 ч/км²

2. Географическим центром России является озеро:

А - Лама

Б - Виви

В - Варлама

Г — Семеновское

3. В каком году казаки основали Енисейский острог:

А- 1610 г.

Б - 1619 г.

В - 1629 г.

Г- 1640 г.

4. Самая высокая точка Красноярского края:

А - пик Стальнова

Б - г. Камень

В - г. Енашимский Полкан

Г - пик Грандиозный

5. Большая часть территории Красноярского края расположена в климатическом поясе:

1- умеренном

2 - арктическом

3 - субарктическом

6. Красноярский край был образован:

А - 7 октября 1934 г.

Б - 7 декабря 1934 г.

С - 7 ноября 1934 г.

7. Город Красноярск был образован в:

А - 1600 г.

Б - 1628 г.

В - 1728 г.

Г - 1800 г.

8. Выберите верные варианты ответа. Наиболее неблагоприятными с точки зрения загрязнения атмосферы являются города.....

а) Норильск

б) Красноярск.

в) Минусинск

г) Ачинск

9. К какому мировому океану относятся реки Красноярского края?

а) Северному Ледовитому океану;

б) Тихому океану;

в) Индийскому океану;

г) Атлантическому океану.

10. На территории Красноярского края выделяется национальный парк:

- а) Путоранский;
- б) Шушенский бор;
- в) Центрально-Сибирский;
- г) Таймырский.

11. В каком море впадает река Енисей:

- а) море Лаптевых;
- б) Берингово море;
- в) Баренцево море;
- г) Карское море.

11. Красноярский край находится на территории;

- а) Уральских гор;
- б) Туранской низменности;
- в) Средне-Сибирского плоскогорья;
- г) Валдайской возвышенности.

12. Самая северная железная дорога соединяет города:

- а) г. Ачинск — г. Лесосибирск;
- б) г. Дудинка — г. Талнах;
- в) г. Боготол — г. Заозерный.

13. Назовите фамилию и имя известного художника, родившегося в Красноярске

- а) Пушкин А.С.
- б) Рерих Н.К.
- в) Суриков В.И.
- г) Кузнецов Н.И.

14. Какие виды спорта популярны в Красноярском крае:

- а) вольная борьба
- б) горные лыжи и сноуборд
- в) хоккей
- г) регби
- д) все перечисленные ответы

15. Какая достопримечательности Красноярского края не изображена на 10-рублевой купюре:

- а) Столбы
- б) Коммунальный мост г.Красноярск
- в) Красноярская ГЭС
- г) Часовня Параскевы Пятницы

16. Численность населения Красноярского края на 2021 год:

- а) 2,8 млн.чел.
- б) 3 млн.чел.
- в) 3,5 млн.чел.
- г) 2 млн.чел.

17. Сколько национальностей проживает на территории Красноярского края?

- а) 150
- б) 35
- в) 159
- г) 200

18. Крупнейшая ГЭС Красноярского края?

- а) Красноярская
- б) Курейская
- в) Саяно-Шушенская
- г) Енисейская

19. На каких видах металлов специализируется производство на территории Красноярского края? Выберите правильное сочетание:

- а) золото, никель, медь, алюминий
- б) железо, медь, серебро
- в) серебро, медь, никель
- г) алюминий, серебро, медь

20. Самая полноводная река России:

- а) Волга

- б) Енисей
- в) Обь
- г) Лена

21. Столицей Енисейской губернии основанной в 1822 году стал город:

- а) Енисейск
- б) Минусинск
- в) Красноярск
- г) Ачинск

22. В каком году в Красноярск прибыл первый пробный поезд?

- а) 1895
- б) 1885
- г) 1628
- д) 1906

23. В каком году начала производить электроэнергию Красноярская ГЭС?

- а) 1975
- б) 1807
- в) 1967
- г) 1998

24. Самое благоприятное место для земледелия в Красноярском крае:

- а) Самодийская долина
- б) Красноярск
- в) Енисейская долина
- г) Минусинская долина

25. Иногда уходящая осень дарит людям ясную и теплую погоду в конце сентября и в октябре. В эту солнечную и теплую пору, которую в народе называют:

- а) бабье лето
- б) солнцестояние
- в) школьная пора
- г) период цветения

26. Какие опасные природные явления наблюдаются на территории Красноярского края? Выберите все правильные варианты:

- а) Град
- б) Суховеи
- в) Землетрясения
- г) Тропический дождь
- д) Туман
- е) Заморозки
- ж) Многолетняя мерзлота

27. Какие растения характерны для зоны лесотундры?

- а) Ель, кедр, береза
- б) карликовая береза, карликовая ива, богульник
- в) многолетние травы, мхи и лишайники
- г) лиственница сибирская, сосна обыкновенная

28. Сколько ООПТ зарегистрировано на территории Красноярского края?

- а) 100
- б) 50
- в) 3
- г) 107

29. Какие коренные народы проживают на территории Красноярского края?

- а) ненцы, энцы
- б) хакасы, чулымцы

<p>в) якуты, долгане г) все ответы правильные</p> <p>30. Площадь Красноярского края составляет: а) 2366 тыс. кв. км б) 3366 тыс. кв. км в) 230 тыс. кв. км г) 2500 тыс. кв. км</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>Зачет. Экзамен.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.2	Шадрин А.И., Ларионова Л. Ю.	Новая экономическая и социальная география Красноярского края: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019
Л1.3	Безруких В. А., Кириллов М. В.	Физическая география Красноярского края и республики Хакасии: учебное пособие	Красноярск: Красноярское книжное издательство, 1993
Л1.4	Ананьева Т. А., Чеха В. П., Елин О. Ю., Ананьев С. А.	Физическая география Красноярского края: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016
Л1.5	Фортунов В. В.	Отечественная история: учебное пособие для гуманитарных вузов	СПб.: Питер, 2009
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
<p>Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.</p>			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
<p>1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p>			
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
<p>Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в</p>			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Самостоятельное изучение теоретического материала студентом рекомендуется осуществлять в порядке перечисления тем курса в программе содержания дисциплины. По каждой теме приводится перечень изучаемых вопросов, а в библиографическом списке даны литературные источники. По курсу рекомендуется использовать разнообразные предлагаемые источники, а также нормативные и правовые акты.</p> <p>Изучение материала курса следует начинать с освоения текста лекций учебников и учебных пособий. Не следует ограничиваться только изучением тем лекций. Необходимо постараться разнообразить изученные материалы, используя дополнительную литературу из библиографического списка.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием контактной работы с преподавателем, следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы, использовать рекомендованные ресурсы и</p>			

выполнять требования внутренних стандартов университета.

Выполнение заданий лабораторно-практических работ способствует:

- осмыслению, закреплению и углублению знаний, полученных при изучении лекционного материала;
- формированию навыков обработки, анализа, синтеза, обобщения информации;
- формированию умений осуществления сбора, обработки статистического материала для картирования;
- формированию умений осуществления типологии социально-экономических объектов.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать в качестве дополнительных источников периодические издания: журналы и газеты, Интернет.

Рекомендации по подготовке докладов

Подготовка доклада по теме семинара – изложение проблемы, основных идей по обсуждаемому вопросу, высказывание при этом собственной точки зрения в устной форме. Подготовка доклада (выступления) не только способствует отработке умения кратко излагать проблему (вопрос), но и формирует необходимые практические навыки. Данный вид работы предполагает совершенствование навыков устной речи, овладение техникой эффективной передачи информации, соблюдения логической последовательности в изложении. Степень успешности выступления зависит от логики и стиля изложения (наличие плана выступления – вступление, основная часть, заключение, подведение итогов), умения раскрыть основные положения, привести убедительные примеры (факты), ориентирование на состав аудитории, соблюдение регламента.

Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации

Содержание информации:

- используйте короткие слова и предложения;
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Использование шрифтов:

- для заголовков – не менее 24 пт;
- для основной информации – не менее 18 пт;
- для выделения информации следует использовать полужирный шрифт и курсив.

Способы выделения информации:

- рамки, границы, заливка;
- разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов и закономерностей.

Объем информации:

- на одном слайде нельзя размещать описание более трех фактов, выводов, определений;
- максимальная эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются на отдельных слайдах.

Оформление слайдов.

Стиль:

- соблюдайте единый стиль оформления;
- избегайте чрезмерно ярких, отвлекающих внимание стилей;
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной.

Фон и цвета:

- для фона выбираются более холодные спокойные цвета (синий, зеленый);
- на одном слайде используйте не более трех цветов;
- фон и текст должны быть резко контрастными друг другу по цвету.

Анимационные эффекты:

- не злоупотребляйте анимационными эффектами, не допустимо отвлечение внимания слушателей от информации на слайде на анимационные эффекты.

Рекомендации по подготовке и сдаче экзамена по дисциплине

Итоговой формой контроля является экзамен. К экзамену студентам необходимо освоить лекционный материал, выполнить все практические работы, защитить задания (устно). Кроме этого, студентам предлагается выполнить самостоятельную работу (по выбору), содержание которой представлено в данной рабочей программе дисциплины.