

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 7 "ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ" **Аудиовизуальные средства РКИ**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Н1 Современного русского языка и методики**

Учебный план 45.03.02 Лингвистика, Русский язык как иностранный (о, 2026).plx
Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)
Выпускающие кафедры: Общего языкознания; Современного русского языка и методики

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 70

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	44	44	66	66	110	110
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)			0,33	0,33	0,33	0,33
Итого ауд.	44	44	66	66	110	110
Контактная работа	44	44	66,33	66,33	110,33	110,33
Сам. работа	64	64	6	6	70	70
Часы на контроль			35,67	35,67	35,67	35,67
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

кфилл, Доцент, Гришина Ольга Анатольевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)

Выпускающие кафедры: Общего языкознания; Современного русского языка и методики

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 22.04.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Осетрова Е.В., д. филол. наук, профессор

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8 от 29 апреля 2026г.

Председатель НМС УГН(С) Барилловская Анна Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ВДП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Фонетика. Аудирование
2.1.2	Практика письменной речи
2.1.3	Стилистика
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.1.5	Лексика
2.1.6	Грамматика
2.1.7	Основы науки о языке
2.1.8	Современный русский язык
2.1.9	Практический курс русского языка
2.1.10	Актуальные проблемы русской графики и орфографии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Русская интонология
2.2.2	Аудирование
2.2.3	Методология лингвистических исследований

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
:	
Знать:	
Уровень 1	знает специфику деловой коммуникации в полной мере
Уровень 2	знает специфику деловой коммуникации частично
Уровень 3	знает специфику деловой коммуникации фрагментарно
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 2	осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации, испытывает трудности при деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации
Владеть:	
Уровень 1	устной и письменной формами деловой коммуникации в полном объеме
Уровень 2	устной и письменной формами деловой коммуникации частично
Уровень 3	устной и письменной формами деловой коммуникации фрагментарно

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Семестр 3						

1.1	Мой дом /Лаб/	3	6				Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях
1.2	Мой дом /Ср/	3	8				Написание эссе, составление глоссария
1.3	Ориентация в городе/В гостинице /Лаб/	3	6				Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях
1.4	Ориентация в городе/В гостинице /Ср/	3	8				Написание эссе, составление глоссария
1.5	Расскажи мне о себе /Лаб/	3	8				Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях
1.6	Расскажи мне о себе /Ср/	3	10				Написание эссе, составление глоссария
1.7	Путешествие/Экология /Лаб/	3	6				Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях
1.8	Путешествие/Экология /Ср/	3	10				Написание эссе, составление глоссария
1.9	Человек как личность/ Образ жизни /Лаб/	3	4				Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях

1.10	Человек как личность/ Образ жизни /Ср/	3	8				Написание эссе, составление глоссария
1.11	История семьи в истории страны /Лаб/	3	6				Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях
1.12	История семьи в истории страны /Ср/	3	12				Написание эссе, составление глоссария
1.13	Работа /Лаб/	3	8				Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях
1.14	Работа /Ср/	3	8				Написание эссе, составление глоссария
Раздел 2. Семестр 4							
2.1	Образование /Лаб/	4	12				Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях
2.2	Образование /Ср/	4	6				Написание эссе, составление глоссария
2.3	Здоровый образ жизни /Лаб/	4	12				Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях
2.4	Где мы живем /Лаб/	4	12				Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях

2.5	Свободное время /Лаб/	4	14				Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях
2.6	Страна /Лаб/	4	16				Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях
2.7	Форма итогового контроля по уч. плану /КРЭ/	4	0,33				Контрольная работа.
2.8	Экзамен /Экзамен/	4	35,67	УК-4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Не предусмотрено.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

Задания 1-5.

Прослушайте текст 1 и выполните задания к нему.

Время выполнения данной работы - до 5 минут.

Слушайте текст 1 (звучат текст и задания к нему).

ТЕКСТ 1.

Меня зовут Андрей. Мои родители живут в маленьком уральском селе

Нижняя Синячиха. Я приехал в Екатеринбург и поступил в университет на биологический факультет. Я очень люблю биологию, поэтому мне нравится учиться. Меня интересует изменение экологии во всех странах мира. Грязная атмосфера отрицательно влияет на здоровье людей.

Свободное время я обычно провожу на природе.

Летом мне нравится возвращаться домой, к моим родителям, где прошло мое детство. Нижняя Синячиха – старинное русское село. Самый "живой" музей деревянной архитектуры. Сегодня наше село и наш музей под открытым небом посещает много туристов. Иногда приезжают и иностранные гости. Жалко, что и в таком красивом селе экология не очень хорошая.

В университете я познакомился с Ириной. Она – моя любимая девушка. Этим летом я поеду домой вместе с ней, чтобы познакомить ее с моими родителями.

1. Родное село Андрея известно, потому что...

- (А) приезжают иностранные туристы
- (Б) там старинные деревянные постройки
- (В) это - экологически чистое место

2. Андрей хочет стать

- (А) биологом
- (Б) физиком
- (В) архитектором

3. Андрей любит в свободное время...

- (А) фотографировать
- (Б) читать книги
- (В) ездить за город

4. Андрей приехал в Екатеринбург, чтобы

- (А) познакомиться с Ириной
- (Б) посмотреть город

(В) поступить в университет

5. Летом Андрей хочет... .

- (А) поехать с Ириной домой
- (Б) познакомиться с родителями Ирины
- (В) путешествовать по стране

Задания 6-10

Прослушайте текст 2 (диалог 1) и выполните задания к нему.

Время выполнения данной работы-до 5 минут.

ДИАЛОГ 1

- Сергей, привет! На будущей неделе день рождения Ани? Ты уже подумал об этом?
- Привет, Вера! Я не понимаю, почему мне надо об этом думать? Мы купим ей подарок, пригласим друзей на вечер. Все очень просто.
- Ну что ты, это не такое простое дело! Что именно надо купить ей? Кого надо пригласить на вечер?
- Вера, ты лучше меня знаешь, что надо купить нашей сестре.
- Да, но на этой неделе я очень занята! Помоги мне, пожалуйста!
- Ну, хорошо, о подарке не беспокойся... я куплю ей духи и цветы.
- Спасибо. А кого мы пригласим?
- Антона, конечно, да... и Машу, и...
- Минуточку, я записываю...
- И Нину, и Игоря...
- А почему Игоря? Мы же его почти не знаем.
- Да, но Аня его хорошо знает. И к тому же он очень хорошо играет на гитаре, с ним будет веселее.
- Ладно,...только вот еще проблема: надо купить шампанское и фрукты, а у меня очень мало времени.
- Не беспокойся, я куплю шампанское и фрукты, а ты приготовишь закуски. Договорились, да?
- Договорились. Спасибо, Сережа!

6. День рождения Ани

- (А) на будущей неделе
- (Б) на этой неделе
- (В) на прошлой неделе

7. Сергей считает, что

- (А) надо об этом серьезно думать
- (Б) это не сложное дело
- (В) это очень непростое дело

8. Сергей купит Ане... .

- (А) книгу и цветы
- (Б) духи и цветы
- (В) блузку и шарфик

9. Сергей хочет пригласить Игоря, потому что он....

- (А) его лучший друг
- (Б) хорошо играет на гитаре
- (В) очень любит шампанское

10. Аня - это....

- (А) сестра Сергея и Веры
- (Б) мама Веры и Сергея
- (В) однокурсница Сергея и Веры

Задания 11-15

Прослушайте текст 3 (диалог 2) и выполните задания к нему.

Время выполнения данной работы-до 10 минут.

ДИАЛОГ 2

- Нина, ты не опоздаешь в университет?
- Мама, я, кажется, заболела. Голова кружится. Вчера я сильно замерзла, когда возвращалась из университета, но не думала, что это так серьезно.
- А что у тебя болит, Нина?
- Мне больно дышать.
- Ой, доченька, по-моему, у тебя высокая температура! Ты должна оставаться в постели. И поставь, пожалуйста, термометр

(градусник).

– Мамочка, у меня сегодня доклад на семинаре. Позвони, пожалуйста, Кате и скажи, чтобы она прочитала вместо меня свой доклад. А я прочитаю свой – на следующей неделе.

– Хорошо, Нина, не беспокойся, я позвоню. Но у тебя температура 38,9,

поэтому сначала я вызову врача на дом и потом схожу в аптеку, куплю витамины и что-нибудь жаропонижающее.

– Спасибо, мамочка.

11. У Нины...

- (А) сильный насморк
- (Б) головокружение
- (В) болит живот

12. Мама сказала Нине ...

- (А) купить в аптеке лекарства и витамины
- (Б) лежать в постели и поставить градусник
- (В) срочно идти в университет

13. У Нины сегодня ...

- (А) встреча с друзьями
- (Б) доклад на семинаре
- (В) экскурсия в музей

14. Нина попросила маму...

- (А) сходить в аптеку
- (Б) вызвать врача
- (В) позвонить Кате

15. Нина хочет прочитать доклад...

- (А) сегодня вечером
- (Б) на этой неделе
- (В) на следующей неделе

5.4. Перечень видов оценочных средств

выполнение заданий по прослушанному тексту.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конспектирование занятия: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Отметить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности и попытаться найти ответ. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии, на консультации. Работа с конспектом занятия, подготовка ответов к контрольным вопросам, анализ электронных ресурсов, подбор и адаптация дидактических материалов.

Контрольная работа/индивидуальные задания:

Написание рецензии на просмотренный фильм

Подготовка к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты занятий