

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Направленность	<u>Психология и педагогика дошкольного образования</u>
Студент ФИО	<u>Королева-Бауэр Кристина Павловна</u>
Группа	<u>ОО-Б22Б</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕБЕНКА МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЕ
ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Актуальность проблемы исследования обусловлена современными тенденциями развития инклюзивного образования и недостаточной теоретической разработанностью аспектов психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных организациях. В качестве возможного средства решения проблемы Королева-Бауэр К.П. предлагает использование психолого-педагогических условий, способствующих развитию эмоциональной сферы детей младшего дошкольного возраста при учете ресурсных возможностей инклюзивной среды дошкольной организации.

Студентка проявила осознанность в выборе проблемы и темы исследования. В ходе выполнения теоретической и практической частей выпускной квалификационной работы Королева-Бауэр К.П. продемонстрировала овладение на базовом уровне соответствующими действиями в рамках компетенций ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, в том числе:

- способностью ориентироваться в разнообразных источниках информации и отбирать необходимые;
- способностью обобщать собранную информацию;
- способностью оперировать понятийным аппаратом исследования в устной и письменной речи и др.

На базовом уровне Королева-Бауэр К.П. способна:

- выбирать методы и методики исследования, адекватные изучаемому предмету;
- оформлять материалы исследования для внедрения их в образовательную практику.

Наряду с отмеченными положительными моментами важно также указать на недостаточный, фрагментарный учет студенткой рекомендаций, сделанных научным руководителем в части замысла исследования, а также его содержательного и технического оформления.

В целом, содержание, структура, оформление представленной к защите работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П. Астафьева от 19.04.2019 года, ГОСТ Р 7.0.5. 2008.

Представленная ВКР является исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, а ее автор заслуживает положительной оценки.

Об использовании Королевой-Бауэр Кристиной Павловной искусственного интеллекта при подготовке ВКР уведомлен.
Использование искусственного интеллекта в объеме 15,11% считаю обоснованным.

Руководитель:
к.п.н., доцент кафедры
психологии и педагогики детства
КГПУ им. В.П. Астафьева



И.А. Яценко

«11» июня 2026 г.