

**ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Устиновой Елизаветы Андреевны

44.03.01 Педагогическое образование,
направление подготовки
Изобразительное искусство
направленность (профиль) образовательной программы

**ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ К ТРАДИЦИОННОМУ РУССКОМУ ИСКУССТВУ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ТРАДИЦИИ НАРОДНОЙ КУКЛЫ-ОБЕРЕГА**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студентка освоила следующие компетенции:

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|--|--|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | + | | |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | + | | |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | + | | |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | + | | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | + | | |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | + | | |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | + | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | + | | |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | + | | |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | + | | |
| ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | + | | |
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | + | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | + | | |
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | + | | |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | + | | |
| ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | + | | |
| ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | + | | |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | + | | |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | + | | |
| ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | + | | |
| ПК-2 Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях | + | | |
| ПК-3 Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов | + | | |
| ПК-4 Способен осуществлять анализ художественных произведений в историко-культурном контексте | + | | |
| ПК-5 Способен создавать композиции в живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве | + | | |

В процессе работы Устинова Е.А. продемонстрировала продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студентка при выполнении выпускной квалификационной работы проявила себя как инициативный, добросовестный, самостоятельный педагог-исследователь с высоким уровнем дисциплинированности и ответственности.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

соответствует / не соответствует

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

соответствует / не соответствует

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

соответствует / не соответствует

При подготовке ВКР Устиновой Е.А. ИИ не использован.

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

09 июня 2026 г.

Научный руководитель

 / Н.Ю. Дмитриева