

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу бакалавра исторического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева Петрова Е.В. по теме «Возможности нетрадиционных форм уроков в 5 классе при изучении темы Древний Египет».

Проблема использования в учебном процессе нетрадиционных форм уроков является актуальной, в том числе, в связи с необходимостью творческого подхода к преподаванию истории. Особенно это важно для начального этапа изучения древней истории в 5 классе.

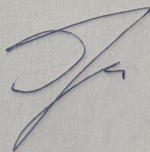
Петров Е.В. логично обращается к определению понятия «нетрадиционный урок», показывает его противоречивость на современном этапе и показывает, что именно в работе будет пониматься под «нетрадиционным уроком».

Рассматривая виды нетрадиционных уроков, автор выявляет как положительные их стороны, так и не столько недостатки, сколько риски, которые существуют для каждого из видов. Таким образом, Петров Е.В. демонстрирует осознанное отношение к данному типу уроков, не пытаясь их слепо воспринимать, как исключительно положительное явление. Тем не менее, показывает и важность их использования в учебном процессе. Кроме того, рассматривая психологические особенности возраста в 5 классе, автор приходит к логичному выводу о необходимости использования подобных уроков именно в данной возрастной группе.

В результате анализа УМК по истории древнего мира, Петров Е.В. делает вывод о достаточности материалов для проведения нетрадиционных уроков. И представляет две формы урока – урок-путешествие и урок-исследование. Сами разработки вполне жизненные и могут быть применены на практике. К сожалению, автору не удалось сделать апробацию уроков, что было бы интереснее, безусловно.

В итоге, можно констатировать, что работа Петрова Е.В. состоялась, может быть допущена к устной защите и заслуживает достойной оценки.

Научный руководитель,
к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории



Д.В. Григорьев

11.06.2026.