

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра-разработчик: кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры психологии
протокол № 7 от «06» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Е.Ю. Дубовик

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
протокол № 5 от «13» мая 2026 г.

Председатель НМСС(Н) Л.В. Арамачева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Общая и социальная психология»

Направление подготовки:

Направленность (профиль) образовательной программы

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Составители: канд. психол. наук, доцент Е.Ю. Дубовик; ст. преп. И.А. Сладкова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Общая и социальная психология» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Общая и социальная психология» решает **задачи:**

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов:**

- ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование;
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.;
- нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Модули, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психолого-педагогический модуль Коммуникативно-цифровой модуль Модуль воспитательной деятельности Предметно-методический модуль	Текущий контроль успеваемости	2	Конспект
			6	Ментальная карта
			5	Аналитическая таблица
			3	Ситуационные задачи
			4	Письменная работа
			8	Проект
			9	Рефлексивное эссе
			7	Тест
		Промежуточная аттестация	1	Зачет
ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Психолого-педагогический модуль Здоровье-сберегающий модуль Модуль воспитательной деятельности	Текущий контроль успеваемости	2	Конспект
			6	Ментальная карта
			5	Аналитическая таблица
			3	Ситуационные задачи
			4	Письменная работа
			8	Проект
			9	Рефлексивное эссе
			7	Тест
		Промежуточная аттестация	1	Зачет
ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Психолого-педагогический модуль Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк) Предметно-методический модуль	Текущий контроль успеваемости	2	Конспект
			6	Ментальная карта
			5	Аналитическая таблица
			3	Ситуационные задачи
			4	Письменная работа
			8	Проект
			9	Рефлексивное эссе
			7	Тест
		Промежуточная аттестация	1	Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) «зачтено»	(73-86 баллов) «зачтено»	(60 - 72 баллов)* «зачтено»
УК-3	Обучающийся способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся готов осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся знает осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-3	Обучающийся способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся готов организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся знает организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-8	Обучающийся способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Обучающийся готов осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Обучающийся знает осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

Шкала итоговой оценки:

«Зачтено»: обучающийся демонстрирует в области компетенции УК-3, ОПК-3, ОПК-8 пороговый, базовый или продвинутый уровень.

«Не зачтено»: обучающийся демонстрирует в области компетенции УК-3, ОПК-3, ОПК-8 уровень ниже, чем пороговый.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: составление конспекта, решение ситуационных задач, выполнение письменных работ, составление аналитической таблицы, создание ментальной карты, разработка индивидуального и группового проекта, решение тестов по разделам и темам дисциплины, написание рефлексивного эссе. Форма промежуточного контроля – зачет.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – конспект

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление	1
Конспектирование материала из дополнительных литературных источников (статей, монографий)	2
Использование источников на иностранном языке	2
Максимальный балл	5

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – решение ситуационных задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Формулирование проблемы	2
Анализ феноменов	3
Вывод логичный, самостоятельный	5
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – письменная работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические знания из педагогики и психологии	2
Аргументирует свою точку зрения	3
Ответ самостоятельный. Обучающийся предлагает несколько вариантов решений	5
Максимальный балл	10

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление аналитической таблицы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильность представленного предметного содержания по основным параметрам	2
Полнота раскрытия понятия	3
Изложение и анализ материала в определенной логической последовательности	5

Максимальный балл	10
-------------------	----

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – ментальная карта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Информация представлена в полном объеме	6
Многоступенчатая карта с добавлением фотографий и картинок	3
Карта содержит обоснованный ответ на проблемный вопрос	2
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – тест

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60-72 набранных балла	1-3
73-86 набранных балла	4-7
87-100 набранных баллов	8-10
Максимальный балл	10

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – проект

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие содержания цели проекта	8
Оригинальность содержания	3
Оформление проектной разработки по требованиям	4
Максимальный балл	15

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – рефлексивное эссе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выделение профессионально-личностных возможностей и дефицитов	6
Самостоятельность выполнения	1
Определение способов развития	3
Максимальный балл	10

3.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2026/2027 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации об использовании материалов просветительского проекта «Семья - основа мира»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика: психологии

«06» мая 2026 г., протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Е.Ю. Дубовик

Одобрено НМСС(Н)

№ 5 от «13» мая 2026 г.

Председатель

Л.В. Арамачева