

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль образовательной
программы «Психология и педагогика воспитания»

Ждановой Татьяны Анатольевны

на тему «Развитие нравственных чувств у старших дошкольников с
ограниченными возможностями здоровья с использованием
технологии сторителлинг»

Современность темы данного исследования определяется необходимостью актуализации духовно-нравственных ценностей в образовательной среде и в обществе в целом. В этой связи, автор доказывает необходимость разработки и реализации технологии сторителлинг как средства формирования у старших дошкольников нравственных ценностей, выявляет основные противоречия и проблемы, высвечивающие актуальность темы исследования, определяет его цель и задачи. Выбор методов и конкретных диагностических методик эмпирического исследования адекватен цели и гипотезе исследования.

В теоретической части диссертации автор анализирует проблему духовно-нравственного развития личности через анализ таких понятий, как «нравственные представления», «нравственные чувства», «нравственные качества», «нравственное воспитание», его методов и компонентов в педагогике, психологии, философии, а также на нормативно-законодательном уровне, акцентируя внимание на особенностях этого процесса в дошкольном возрасте. Особое внимание уделено в исследовании проблемам и ограничениям в процессе развития эмоционально-волевой сферы у дошкольников с ОВЗ, что позволяет автору обосновать поиск эффективных средств, отличающихся содержательностью и эмоциональной насыщенностью. В этой связи Жданова Т.А. на основе изучения особенностей развития нравственных чувств у детей с ОВЗ достаточно подробно анализирует признаки и компоненты инновационной технологии сторителлинга и адаптирует ее под потребности и возможности данной группы воспитанников.

Значимо, что в исследовании автором выделены условия и правила, особенности создания, рассказывания и развития сюжетов при использовании сторителлинга с целью формирования нравственных чувств у старших дошкольников с ОВЗ.

Богатство разработанного Ждановой Т.А. дидактического материала к рабочей программе по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Волшебство добрых историй с использованием технологии сторителлинга, конспектов занятий и собраний для родителей, рекомендаций по его использованию позволяет говорить о практической значимости диссертации для работы педагогов, психологов, семьи по развитию нравственных чувств старших дошкольников с ОВЗ.

При описании результатов опытно-экспериментальной работы автором на аналитическом уровне количественно и качественно рассматриваются полученные данные в контрольной и экспериментальной группах дошкольников. Эмпирическая часть работы иллюстрирована таблицами, диаграммами, которые свидетельствуют о способности Ждановой Т.А. успешно работать в «поисковом поле» и представить доказательство положений гипотезы диссертационного исследования.

Вместе с тем, к рецензируемой работе имеется ряд замечаний и вопросов:

— в тексте работы встречается расхождение в понимании ключевого термина исследования: так, в названии темы, во введении в описании проблематики работы используется понятие «технология сторителлинга» и здесь же возникает термин «форма сторителлинга», позднее в параграфе 1.3. «сторителлинг» рассматривается автором как метод развития нравственных чувств (стр. 30) иногда как подход (стр.33), затем – в описании сюжетов историй – как технология, а в выводах к параграфу – как инновационный метод (стр. 43);

— оформление списка использованной литературы требует большей корректности и технической точности;

— возможно, стоит более детально раскрыть возможности адаптации технологий сторителлинга под разные категории и типы нарушений у детей с ОВЗ.

Несмотря на данные замечания, качество проведенного исследования, его практическая и теоретическая значимость не снижаются. Исследование подтверждает, что использование технологии сторителлинг — перспективный инструмент формирования нравственных ценностей у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, магистерская диссертация Ждановой Татьяны Анатольевны соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени магистра по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль образовательной программы «Психология и педагогика воспитания», и заслуживает оценки «отлично».

Рецензент:

К.п.н., доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
педагогический университет им. В. П. Астафьева»



О.Н. Тютюкова

Подпись заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина