

## Реферат

Структура магистерской диссертации включает введение, две главы, заключение, библиографический список и приложения. Общий объём работы составляет 80 страниц (без учёта приложений). Диссертация содержит 17 таблиц, 13 иллюстраций и 12 приложений. Библиографический список насчитывает 73 наименования использованных источников литературы.

Цель исследования – теоретическое обоснование, проектирование и реализация программы воспитания, направленной на развитие нравственных чувств у старших дошкольников с ОВЗ, с использованием технологии сторителлинга.

Объект исследования: процесс развития нравственных чувств у старших дошкольников с ОВЗ.

В исследовании использовались следующие методы исследования:

– теоретические методы: анализ нормативно-правовых документов, теоретико-методологический и понятийно-терминологический анализ литературы по проблеме исследования;

– эмпирические методы: наблюдение, эксперимент, беседа, диагностика, анализ продуктов творчества детей, проектирование.

Теоретической основой явились: работы авторов, изучающих нравственные чувства (Н.Ф. Виноградова, Р.С. Буре, И.Н. Вавилова, А.Н. Леонтьев, А.Г. Маклаков, А.Н. Лук, И.А. Каиров, О.С. Богданова, С.Н. Карпова, Л.Г. Лысюк, С.А. Козлова, Ф.Т. Михайлов и другие), работы исследователей, описывающие психолого-педагогические особенности развития нравственных чувств у детей старшего дошкольного возраста (Н.Д. Сорокина, Н.Г. Смирнова, В.А. Сухомлинский, Л.С. Выготский, Р.Г. Казакова и др.), исследования, раскрывающие сторителлинг как средство развития нравственных чувств у детей старшего дошкольного возраста (Н. А. Журавлева, О.Б. Пяткова, О.В. Тодорова, С.В. Федорова).

Новизна исследования заключается в том, что разработана и апробирована программа воспитания для старших дошкольников с ОВЗ, в которую интегрирована технология сторителлинга, направленная на развитие их нравственных чувств.

Теоретическая значимость исследования заключается в обосновании возможности использования сторителлинга как средства развития нравственных чувств у старших дошкольников с ОВЗ.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования полученных в ходе исследовательской работы положений и выводов, а также разработанной и апробированной программы воспитания в работе педагогов дошкольных образовательных учреждений.

По теме диссертации опубликовано три статьи:

1. В сборнике «Молодежь и наука XXI века: педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики» на тему: «Технология сторителлинга в воспитании старших дошкольников»;

2. В сборнике «Национальная система образования: актуальные проблемы теории и практики профессионального взаимодействия» на тему: «Технология сторителлинга в воспитании нравственных чувств у старших дошкольников»;

3. В сборнике «Наука и современность – 2026» на тему: «Опытно-экспериментальное исследование развития нравственных чувств у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья».

## **Abstract of the Master's Thesis**

Thesis The structure of the Master's thesis includes an introduction, two chapters, a conclusion, a bibliography, and appendices. The total volume of the work is 80 pages (excluding the appendices). The thesis contains 17 tables, 13 illustrations, and 12 appendices. The bibliography includes 73 references to the literature used.

The purpose of the study is to provide a theoretical basis, design, and implementation of a parenting program aimed at developing moral feelings in older preschoolers with disabilities using storytelling technology.

The object of the study is the process of developing moral feelings in older preschoolers with disabilities.

The following research methods were used in the study:

– Theoretical methods: analysis of regulatory documents, theoretical-methodological and conceptual-terminological analysis of literature on the research problem;

– Empirical methods: observation, experiment, conversation, diagnostics, analysis of children's creative products, and design.

The theoretical foundation consists of works by authors studying moral feelings (N.F. Vinogradova, R.S. Bure, I.N. Vavilova, A.N. Leontiev, A.G. Maklakov, A.N. Luk, I.A. Kairov, O.S. Bogdanova, S.N. Karpova, L.G. Lysyuk, S.A. Kozlova, F.T. Mikhailov, and others); works by researchers describing the psychological and pedagogical characteristics of the development of moral feelings in senior preschoolers (N.D. Sorokina, N.G. Smirnova, V.A. Sukhomlinsky, L.S. Vygotsky, R.G. Kazakova, and others); and studies revealing storytelling as a means of developing moral feelings in senior preschoolers (N.A. Zhuravleva, O.B. Pyatkova, O.V. Todorova, S.V. Fedorova).

The novelty of the study lies in the development and testing of an educational program for senior preschoolers with disabilities, which integrates storytelling technology aimed at the development of their moral feelings.

The theoretical significance of the study lies in substantiating the possibility of using storytelling as a means of developing moral feelings in senior preschoolers with disabilities.

The practical significance of the study lies in the possibility of using the findings and conclusions obtained during the research work, as well as the developed and tested educational program, in the work of teachers at preschool educational institutions.

Three articles have been published on the topic of the dissertation:

1. In the collection "Youth and Science of the 21st Century: Pedagogy and Psychology of Personal Potential Development: Modern Practices" on the topic: "Storytelling Technology in the Education of Older Preschoolers";
2. In the collection "National Education System: Current Issues in the Theory and Practice of Professional Interaction" on the topic: "Storytelling Technology in the Education of Moral Feelings in Older Preschoolers";
3. In the collection "Science and Modernity - 2026" on the topic: "Experimental Research of the Development of Moral Feelings in Older Preschoolers with Limited Health Opportunities".