

РЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Магистерская диссертация на тему «Патриотическое воспитание старших дошкольников, имеющих тяжёлые нарушения речи, средствами метафорической сказки» выполнена на 77 страницах основного текста, содержит 12 таблиц, 8 рисунков и 4 приложения. Библиографический список включает 73 наименования.

Актуальность. Патриотическое воспитание – приоритет ФГОС ДО и Указа Президента РФ № 809. Традиционные вербальные методы недостаточно эффективны для детей с тяжёлыми нарушениями речи из-за сниженной способности к символизации и пониманию переносных смыслов. Возникает потребность в средствах, переводящих абстрактные понятия в личный опыт ребёнка. Метафорическая сказка, интегрированная с комиксом, – перспективный инструмент, однако проблема остаётся недостаточно разработанной.

Объект исследования – процесс патриотического воспитания старших дошкольников, имеющих тяжёлые нарушения речи.

Предмет исследования – патриотическое воспитание старших дошкольников, имеющих тяжёлые нарушения речи средствами метафорической сказки.

Цель – теоретическое обоснование, разработка и реализация программы патриотического воспитания старших дошкольников, имеющих тяжёлые нарушения речи, средствами метафорической сказки.

Гипотеза. Метафорические сказки с комиксами являются оптимальным средством патриотического воспитания старших дошкольников, имеющих ТНР при соблюдении определённых условий.

Методы: теоретический анализ литературы, педагогический эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, проективные методики, качественный и количественный анализ.

Теоретико-методологическая основа культурно-историческая теория Л.С. Выготского, теория деятельности А.Н. Леонтьева, концепция сказкотерапии Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой, труды по патриотическому воспитанию (С.А. Козлова, Е.Ю. Александрова), исследования в области специальной педагогики (Р.Е. Левина, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

Экспериментальная база: МАДОУ «Детский сад №24» г. Красноярска, подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР.

Результаты. На констатирующем этапе высокий уровень отсутствовал (0%), средний – 60%, низкий – 40%; наибольшие трудности – понимание метафор (80% низкого уровня). Разработана программа. После её реализации высокий уровень вырос до 30%, низкий снизился до 10%. Наиболее значительный прирост – по пониманию метафор (доля низкого уровня – с 80% до 20%). Эмоциональный, поведенческий и когнитивный компоненты также улучшились.

Апробация: основные положения докладывались на научно-практических семинарах и конференциях, отражены в публикациях:

1. Клюева К.А. Метафорические сказки в патриотическом воспитании / К.А. Клюева, Н.Ф. Яковлева // Молодежь и наука XXI века: XXVI Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых. Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики: материалы X научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (г. Красноярск, 23–24 апреля 2025 г.). — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2025.

2. Метафорические сказки в воспитании патриотических чувств у старших дошкольников / К.А. Бородина, Н.Ф. Яковлева // Национальная система образования: актуальные проблемы теории и практики профессионального взаимодействия: материалы Международной научно-практической конференции (11–12 ноября 2025 г., г. Новосибирск). — Новосибирск: Издательство НГПУ, 2025.

ABSTRACT OF THE MASTER'S THESIS

The master's thesis on the topic "Patriotic Education of Senior Preschoolers with Severe Speech Disorders by Means of Metaphorical Fairy Tales" is presented on 77 pages of the main text, contains 12 tables, 8 figures and 4 appendices. The bibliography includes 73 references.

Relevance. Patriotic education is a priority of the Federal State Educational Standard for Preschool Education and Presidential Decree No. 809. Traditional verbal methods are insufficiently effective for children with severe speech disorders due to their reduced ability to symbolize and understand figurative meanings. There is a need for tools that translate abstract concepts into the child's personal experience. A metaphorical fairy tale integrated with a comic strip is a promising tool, but the problem remains insufficiently developed.

Object of the research – the process of patriotic education of senior preschoolers with severe speech disorders.

Subject of the research – patriotic education of senior preschoolers with severe speech disorders by means of metaphorical fairy tales.

Aim – theoretical substantiation, development and implementation of a program for patriotic education of senior preschoolers with severe speech disorders by means of metaphorical fairy tales.

Hypothesis. Metaphorical fairy tales with comics are an optimal means of patriotic education of senior preschoolers with severe speech disorders under certain conditions.

Methods: theoretical analysis of literature, pedagogical experiment, observation, conversation, analysis of activity products, projective techniques, qualitative and quantitative analysis.

Theoretical and methodological foundation: cultural-historical theory of L.S. Vygotsky, activity theory of A.N. Leontiev, concept of fairy-tale therapy by T.D. Zinkevich-Evstigneeva, works on patriotic education (S.A. Kozlova, E.Yu.

Alexandrova), research in the field of special pedagogy (R.E. Levina, T.B. Filicheva, G.V. Chirkina).

Experimental base: Municipal Autonomous Preschool Educational Institution "Kindergarten No. 24" of Krasnoyarsk, preparatory group of combined orientation for children with severe speech disorders.

Results. At the ascertaining stage, the high level was absent (0%), average – 60%, low – 40%; the greatest difficulties were in understanding metaphors (80% at low level). A program was developed. After its implementation, the high level increased to 30%, the low level decreased to 10%. The most significant increase was in understanding metaphors (the share of low level – from 80% to 20%). The emotional, behavioral and cognitive components also improved.

Approbation: the main provisions were reported at scientific and practical seminars and conferences, reflected in publications:

1. Klyueva K.A., Yakovleva N.F. Metaphorical fairy tales in patriotic education // Youth and Science of the XXI Century: XXVI International Scientific and Practical Forum of Students, Postgraduates and Young Scientists. Pedagogy and Psychology of Personal Potential Development: Modern Practices: Materials of the X Scientific and Practical Conference of Students, Postgraduates and Young Scientists (Krasnoyarsk, April 23–24, 2025). — Krasnoyarsk: KSPU named after V.P. Astafiev, 2025.

2. Borodina K.A., Yakovleva N.F. Metaphorical fairy tales in the education of patriotic feelings in senior preschoolers // National Education System: Current Problems of Theory and Practice of Professional Interaction: Materials of the International Scientific and Practical Conference (November 11–12, 2025, Novosibirsk). — Novosibirsk: NSPU Publishing House, 2025.