

## Отзыв

на выпускную квалификационную работу  
Амосовой Яны Дмитриевны

На тему «Преступления в сфере информационных технологий, как источник просвещения в подростковой среде»

Выпускная квалификационная работа Амосовой Яны Дмитриевны посвящена актуальной и практически значимой проблеме – формированию правовой грамотности подростков в области противодействия преступлениям в сфере информационных технологий (ИТ-преступлениям). В условиях стремительной цифровизации всех сфер жизни, роста киберугроз и активного вовлечения несовершеннолетних как в роли жертв, так и в роли соучастников противоправных действий, тема работы является безусловно своевременной и востребованной. Автор справедливо отмечает, что традиционные карательные меры не способны кардинально изменить ситуацию, а стратегическим ресурсом выступает системное правовое просвещение, начинающееся в школе. Именно на решение этой задачи направлено представленное исследование.

Работа имеет классическую структуру, состоящую из введения, двух глав (каждая включает три параграфа), заключения, списка использованных источников (35 наименований) и восьми приложений. Такое построение позволяет последовательно решить поставленные исследовательские задачи.

Во введении автором четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, обоснована актуальность, показана практическая значимость работы. Особого внимания заслуживает корректное указание на противоречие между высоким уровнем технической грамотности подростков и недостаточной сформированностью их правового сознания – это противоречие и стало отправной точкой для эмпирической части исследования.

Заключение подводит итоги исследования, подтверждает достижение поставленной цели и решения задач. Автор делает обоснованный вывод о том, что эффективность правового просвещения напрямую зависит от его практической ориентированности, интерактивности и связи с жизненным контекстом учащихся.

Положительные стороны работы:

- Глубокая проработка нормативно-правовой базы (актуальные редакции УК РФ, КоАП РФ, федеральных законов вплоть до 2025–2026 гг.) и научной литературы (35 источников, включая статьи из рецензируемых журналов).
- Самостоятельно разработанный и апробированный диагностический инструментарий (опросник с пятью блоками и ключами для интерпретации).
- Оригинальная методика просветительского мероприятия на основе кейс-метода с использованием реальных инфоповодов и актуальной статистики (рост дропперства в 74 раза, ущерб от атак на детей более 850 млн руб.).
- Качественный анализ эмпирических данных и рефлексия организационных трудностей, что свидетельствует о сформированности исследовательской компетенции.
- Практическая значимость: разработанные материалы могут быть непосредственно использованы учителями обществознания, классными руководителями, педагогами дополнительного образования для проведения внеурочных мероприятий по кибербезопасности.

Замечания и пожелания (носящие рекомендательный характер и не снижающие общего высокого уровня работы):

В первом параграфе первой главы автор приводит подробную классификацию ИТ-преступлений, однако при описании каждого вида следовало бы более четко выделить признаки, значимые именно для подростковой аудитории (например, возрастные особенности субъекта, типичные мотивы). Это усилило бы связь теоретического материала с эмпирической частью.

Проверка текста ВКР на антиплагиат выявило наличие ИИ-контента в объеме 7.06%. Решением Ученого совета Исторического факультета от 20 мая 2026 года, протокол №8 допускается не более 20%, таким образом требования не нарушены. В какой части работы допускается ИИ-контент в вузе официально решение не принято на момент написания отзыва на ВКР.

Общее заключение. Выпускная квалификационная работа Амосовой Яны Дмитриевны соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и рекомендуется к защите в рамках государственной итоговой аттестации. Амосова Яна Дмитриевна заслуживает присуждения квалификации «бакалавр» по направлению 44.03.05 Педагогическое образование.

Научный руководитель:

Лисина Лариса Георгиевна, к.ф.н., доцент кафедры ФЭиП  
исторического факультета

«05» июня 2026 г.

