

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им. В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики детства
Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность
подготовки (профиль) образовательной программы Психология и педагогика
дошкольного образования
Студент ФИО Ванифатьева Инесса Васильевна

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
«Возможности игр с правилами в формировании навыков сотрудничества у детей
старшего дошкольного возраста»

Тема, к которой обращается И. В. Ванифатьева, является достаточно актуальной, поскольку в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования важно развивать социальную и коммуникативную компетентность детей; игры с правилами эффективно способствуют формированию навыков взаимодействия, организованности и умения договариваться, что важно для успешной адаптации в школе и обществе, а в практике дошкольных учреждений их потенциал зачастую используется недостаточно, притом что многие дети испытывают трудности с совместной деятельностью и соблюдением общих правил.

Отношение Инессы Васильевны к выбору темы и разработке содержания исследования было осознанным, связанным с собственными научными интересами. В процессе работы над исследованием студентка продемонстрировала умения осуществлять поиск литературы, анализировать и синтезировать материал, делать выводы. Работа выполнялась ровно, в установленные сроки.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на способность автора исследования использовать в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, и может найти применение в работе педагогов и педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Об использовании Ванифатьевой И.В. искусственного интеллекта при подготовке ВКР уведомлен. Считаю использование искусственного интеллекта в количестве 16% обоснованным.

Научный руководитель:
канд. филол. наук, доцент кафедры
психологии и педагогики детства



М.А. Кухар