

Институт/ Факультет	<u>Институт психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии</u>
Направление подготовки/Специальность	<u>44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология в образовании»</u>

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР студента Жалыбиной Александры Андреевны
теме «Психолого-педагогическая поддержка психологического благополучия обучающихся подросткового возраста с копинг-стратегией избегания»

- 1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования:** В современных условиях значима работа с подростками, избирающими стратегию избегания как основной способ совладания со стрессом, что провоцирует уход от решения проблем вместо активного преодоления трудностей. Это снижает академическую успешность, препятствует формированию компетенций – самостоятельности, ответственности, планирования и прогнозирования, осложняя социальную адаптацию личности.
- 2. Положительные стороны работы:** автором выполнена качественная работа над теоретическими и практическим аспектами темы, разработана авторская психолого-педагогическая программа, проведена на ее основе работа с обучающимися, представлены результаты, указывающие на положительную динамику контролируемых характеристик.
- 3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений**
Выводы работы вытекают из результатов представленного исследования.
- 4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность**
Полнота проработки источников в целом соответствует изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно.
- 5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций** соответствует требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам в университете.
- 6. Недостатки работы** связаны с неполной реализацией отдельных психолого-педагогических мероприятий представленной программы.
- 7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника**
Автором проявлена самостоятельность в разработке содержания работы, в том числе комплекса мероприятий для обучающихся и их реализации, умение решать типовые задачи психологической диагностики, умение работать с информацией и достаточно высокий уровень психолого-педагогических знаний.
- 8. Об использовании искусственного интеллекта при подготовке ВКР**
Жалыбиной А.А. уведомлена / не уведомлена.

Работа рекомендуется / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя: **ОТЛИЧНО**

Преподаватель: Титова О.И., к.п.с.н., доцент, доцент кафедры психологии