

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

| | |
|--------------------------------------|---|
| Институт/ Факультет | <u>Институт психолого-педагогического образования</u> |
| Кафедра | <u>Психологии</u> |
| Направление подготовки/Специальность | <u>44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология в образовании»</u> |

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР студента Рец Валентины Руслановны
теме «Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста, имеющих зависимость от гаджетов»

- 1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования:** актуальность темы обусловлена ростом использования гаджетов среди младших школьников повышает риск формирования зависимого поведения, что негативно влияет на познавательное и эмоциональное развитие, способствует росту агрессивности.
- 2. Положительные стороны работы:** предложены мероприятия, направленные на снижение агрессивности детей младшего школьного возраста с признаками зависимости от гаджетов. Представлены данные оценки результативности мероприятий, направленных на психолого-педагогическую коррекцию агрессивного поведения.
- 3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений**
Выводы работы вытекают из результатов представленного исследования.
- 4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность**
Полнота проработки источников соответствует состоянию изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно.
- 5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций** соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в университете.
- 6. Недостатки работы** с некоторой поверхностностью автора в изложении результатов эмпирического исследования и представлении содержания психолого-педагогической коррекции агрессивного поведения младших школьников.
- 7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника**
Автором проявлена самостоятельность при разработке мероприятий, направленных на снижение агрессивного поведения детей с признаками зависимости от гаджетов, продемонстрировано умение решать типовые задачи психологической диагностики, умение работать с информацией.
- 8. Об использовании искусственного интеллекта при подготовке ВКР Рец В.Р.**
уведомлена / не уведомлена.

Работа рекомендуется / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя: ХОРОШО

Преподаватель: Титова О.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры психологии