

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТИПА

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

Обучающийся: Кошелева Александра Александровна

Тема ВКР: Особенности нарушений моторных функций у старших дошкольников с задержкой психического развития и дизартрией

**Степень соответствия содержания ВКР темы.**

Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Кошелевой А.А. полностью соответствует утвержденной теме.

**Актуальность работы.** Тема исследования является актуальной. Нарушения моторных функций у детей с сочетанными нарушениями требует дальнейшего изучения с целью учёта их в коррекционной работе.

**Полученные результаты.**

Проведённый теоретический обзор современного состояния проблемы: нарушений моторных функций у старших дошкольников с задержкой психического развития и дизартрией, позволил автору адекватно выбрать методики диагностического исследования, описать специфику и уровень нарушений моторных функций у детей с задержкой психического развития и дизартрией, а также обосновать ведущие направления коррекционной работы для данной целевой группы, подобрать методические рекомендации для учителя-логопеда по формированию моторных функций.

В ходе диагностического исследования были отобраны две группы дошкольников: контрольная - с нормотипичным речевым и психическим развитием и экспериментальная - с задержкой психического развития и дизартрией. Диагностические методики в целом соответствуют целям и задачам исследования. Использованная обобщённая система оценивания не вполне информативна. Выявлены уровни сформированности, дана характеристика особенностей нарушений моторики у дошкольников с задержкой психического развития и дизартрией. На основе полученных результатов были определены основные направления и традиционное содержание методических рекомендаций.

**Степень самостоятельности исследования.**

Выпускная квалификационная работа выполнялась Кошелевой А.А. самостоятельно, с минимум консультаций. Автором продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы на пороговом уровне.

#### **Достоинства ВКР.**

Автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, изучить теоретико-методические аспекты диагностики и формирования двигательных компонентов у детей с дизартрией и задержкой психического развития. Подобрать методические рекомендации, включающий описание направлений работы, подборку игр и упражнений

Теоретическое и диагностическое исследование темы выполнено в необходимом объеме в соответствии с требованиями. Результаты иллюстрированы в виде диаграмм, таблиц. Интерпретация результатов представлена. Материал излагается последовательно. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям ВКР.

Письменный текст соответствует нормоконтролю.

#### **Недостатки ВКР.**

1. Используемая обобщенная система оценивания не вполне информативна, что не позволило автору более качественно и глубоко изучить особенности сформированности моторных функций.

2. Методические рекомендации недостаточно учитывают психологические особенности дошкольников с задержкой психического развития.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 73,25%**

#### **Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.**

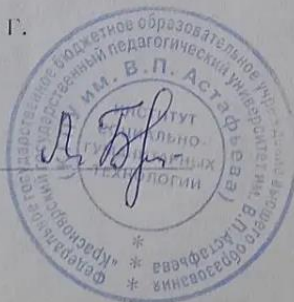
На всех этапах исследования выполнения научно-исследовательской работы Кошелева А.А. продемонстрировала пороговый уровень профессиональных компетенций

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам исследовательского типа и может быть оценена на «удовлетворительно».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

17 мая 2026 г.

(подпись)



Брюховских Л.А.