

## Рецензия

на магистерскую диссертацию Журавкова Сергея Ивановича по теме «РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ В 2019-2024 ГГ.» по направлению подготовки 44.04.01 педагогическое образование

Выбор темы диссертационного исследования Журавковым С.И. заслуживает особого внимания, т.к. позволяет осмыслить позитивный и негативный опыт реализации Федерального проекта в уникальном регионе. Введение диссертации по структуре отвечает требованиям, но содержательно имеет ряд существенных недочетов. Историографический обзор выполнен поверхностно, без ссылок на работы, перечисленных авторов, без соответствующего их анализа. Абсолютно отсутствует анализ источников, используемых автором в своем исследовании.

В первой главе диссертации Журавков С.И. очень обстоятельно охарактеризовал причины принятия Национального проекта «Образования». Особое внимание имеет анализ проекта «Образования» 2005-2007 гг., который за счет грантов поддержал лидеров системы, создал прецедент, работы на результат всего педагогического, родительского коллективов, а государственным структурам удалось понять механизмы решения насущных проблем.

Анализ нормативно-правового регулирования Национального проекта выполнен Журавковым С.И. квалифицировано, системно. Автору удалось четко и объективно обозначить особенности проектного управления. Вывод автора, что «логика проектного управления, основанная на единых для всей страны показателях и контрольных точках, объективно ограничивала возможности для более глубокой адаптации федеральных требований к местным условиям» (с.31) не вызывает возражений.

Наибольший интерес представляет вторая глава диссертации «Направление реализации Национального проекта «Образование» в Красноярском крае». Журавков С.И. Автор на основе открытых источников провел анализ реализации проекта «Образования»: инфраструктурные, кадровые изменения, цифровизация и развитие дополнительного образования, и т.п. Автор привел конкретные примеры успешного и провального их воплощения в крае, результаты PISA в исследуемый период. Вывод Журавкова С.И. о том, что Национальный проект не решил фундаментальных проблем системы, создав лишь инфраструктурный задел для последующего их решения не вызывает возражений.

К недостаткам приведенного исследования следует отнести: научно-справочный аппарат работы (сносок), оформлен не в соответствии с

ГОСТами; автор не проанализировал как увеличение доступности дополнительного образования сказалось на качестве общего образования; характеризуя объем средств, выделенных на реализацию проекта, Журавков С.И. показал абсолютные величины, а целесообразно показать в сравнении с общим бюджетом региона.

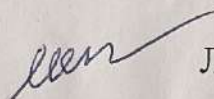
Автореферат диссертации Журавкова С.И. полностью соответствует тексту рукописи диссертации автора.

Основные положения работы были апробированы Журавкова С.И. в двух докладах на вузовской научной конференции.

Представленная Журавковым С.И. диссертация носит самостоятельный, завершённый характер, хорошо структурированный материал позволяет получить комплексное представление об особенностях реализации национального проекта «Образования» в Красноярском крае.

В целом, представленная Журавковым С.И. магистерская диссертация по теме «РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ В 2019-2024 ГГ.» отвечает требованиям, предъявляемым к работам данного вида. Журавков С.И. заслуживает положительной оценки.

Рецензент, к.и.н. доцент



Л.Э.Мезит