

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) Трофимовой Екатерины Андреевны

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 Психология,

направленность (профиль) образовательной программы

Психологическое консультирование и психотерапия

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая программа коррекции межличностных отношений
детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями»**

Исследование Трофимовой Екатерины Андреевны посвящено одной из актуальных проблем современной психологии и педагогики — изучению и коррекции межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Обозначенное направление исследований является малоизученным и весьма перспективным, поскольку от сформированности умений межличностных отношений изучаемого контингента школьников будет зависеть успешность освоения ими дошкольной программы, продуктивность их социальной адаптации и социализации в условиях современного общества. Выбранная тематика работы является актуальной, отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

Знакомство с магистерской работой Трофимовой Е.А., позволяет судить о том, что в исследовании достаточно точно определены все исходные позиции: объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Вдумчиво и старательно прописаны все ключевые пункты введения. Следует отметить грамотное построение экспериментальных планов реализуемого выпускницей исследования, а также

выбор адекватных, надёжных и валидных методов по изучению и коррекции межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Положительным аспектом работы является разработанная Екатериной Андреевной программа психологической коррекции межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Выпускницей определены основные направления, формы и методы коррекционной работы; обозначены цели и задачи реализуемого комплекса направлений по коррекции недостатков межличностных отношений изучаемого контингента дошкольников. Результаты экспериментального исследования подтверждены иллюстративным материалом.

Выпускница показала себя грамотным, квалифицированным специалистом, владеющей всей совокупностью знаний, соответствующих выпускнику, способным самостоятельно решать поставленные задачи, склонным к исследовательской работе. Научное исследование Трофимовой Е.А. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации, и может претендовать на получение отличной оценки.

«01» июня 2026 г.

канд.пед.н., доцент,
директор красноярского МБУ
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи №2»



Д.В. Чернев