

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА"**

**Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ **Трофимовой Екатерины Андреевны** \_\_\_\_\_

**Направленность (профиль) образовательной программы**

**37.04.01 Психология,**

**направленность (профиль) образовательной программы**

**Психологическое консультирование и психотерапия**

**Тема выпускной квалификационной работы:**

**«Психологическая программа коррекции межличностных отношений  
детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями»**

Исследование, выполненное Трофимовой Е.А. посвящено проблеме изучения межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Проблема своевременного изучения и коррекции межличностных отношений у изучаемого контингента дошкольников является одним из приоритетных направлений образовательных учреждений в условиях современности. Умение конструктивно выстраивать отношения с окружающими и продуктивно взаимодействовать с ними – относятся к числу социально-значимых и жизненно важных, от сформированности которых во многом зависит качество социальной адаптации и социализации детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями к условиям современного общества. Обозначенное направление исследования является малоизученным и весьма перспективным. Выбранная Трофимовой Е.А. тематика работы отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

В период выполнения выпускной квалификационной работы Екатерина Андреевна проявила старательность, высокий уровень заинтересованности, ответственно подходила к реализации исследования. Систематические посещения научного руководителя, высокий уровень мотивации и выполнение

рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование.

Выпускницей было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, определено ее современное состояние. Разработаны модель исследования, организация, структура проведения экспериментальной работы, а также психологическая программа по коррекции межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления её результатов.

Достоверность и надёжность результатов и выводов обеспечивается исходными методологическими положениями, опирающимися на современные достижения науки и практики психологии и педагогики детей с отклонениями в развитии; выбором и реализацией комплекса научно-исследовательских, психодиагностических и психокоррекционных методов, соответствующих цели, задачам и логике исследования; сочетанием количественного и качественного анализа результатов эмпирического исследования.

Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей психологическая программа по коррекции межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. По завершению исследования Трофимовой Е.А. был проведён контрольный эксперимент, который продемонстрировал эффективность разработанной программы. Сравнительные результаты эмпирического исследования подтверждены иллюстративным материалом. Научное исследование Е.А. Трофимовой отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам и может быть рекомендовано к защите.

«29» мая 2026 г.

канд. психол. н., доцент,  
доцент кафедры специальной психологии  
Института социально-гуманитарных технологий  
Красноярского государственного  
педагогического университета  
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова