

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии**

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

**Студента(ки) __ Титор Алины Владимировны ____
Направленность (профиль) образовательной программы
37.04.01 Психология,
направленность (профиль) образовательной программы
Психологическое консультирование и психотерапия**

**Тема выпускной квалификационной работы:
«Психологическая модель коррекции межличностного общения детей
старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»**

Выпускное исследование Титор А.В. посвящено проблеме изучения и коррекции межличностного общения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. В свете современных тенденций данная проблема представляет интерес и имеет теоретическую и практическую значимость реализуемого исследования.

Диссертационная работа Алины Владимировны имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы, заключения и приложения. Во введении обосновывается актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования, представлены цель, задачи, организация и методы исследования. Раскрываются противоречия и научная новизна исследования. После каждой главы выпускной работы представлены выводы.

Знакомство с магистерской диссертацией А.В. Титор позволяет судить о том, что в исследовании достаточно точно определены все исходные позиции: объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Следует отметить грамотное построение экспериментальных планов реализуемого выпускницей

исследования, а также выбор адекватных, надёжных и валидных методов по изучению и коррекции межличностного общения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

В работе представлен многоаспектный анализ современных подходов по проблеме исследования и отражает её современное состояние. Автором разработана модель исследования, которая включает в себя компоненты, параметры, этапы, критерии и индикаторы оценки уровня сформированности межличностного общения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Титор А.В. разработана и внедрена программа психологической коррекции выявленных трудностей в развитии межличностного общения изучаемого контингента дошкольников, которая доказала свою эффективность на этапе реализации контрольного эксперимента. Определены основные направления, формы и методы коррекционной работы; обозначены цели и задачи реализуемого комплекса направлений по психологической коррекции недостатков межличностного общения изучаемого контингента дошкольников. Результаты экспериментального исследования подтверждены иллюстративным материалом. Научное исследование А.В. Титор отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам и может претендовать на получение положительной оценки.

«01» июня 2026 г.

канд. пед.н., доцент,
директор красноярского МБУ
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи №2»



Д.В. Чернев