

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) _____ Титор Алины Владимировны _____

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 Психология,

направленность (профиль) образовательной программы

Психологическое консультирование и психотерапия

Тема выпускной квалификационной работы:

«Психологическая модель коррекции межличностного общения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»

Выпускная квалификационная работа Титор Алины Владимировны выполнена по актуальной проблеме, касающейся коррекции межличностного общения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Проблема задержки психического развития в настоящее время становится всё более значимой в контексте образовательной и социальной адаптации детей, что делает данное исследование необходимым и своевременным. В этой связи, исследование, реализованное Алиной Владимировной, весьма актуально, отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

Несмотря на практическую и теоретическую значимость исследования, вопросы разработки комплексных диагностических и коррекционных программ по формированию межличностного общения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития остаются недостаточно изученными и требуют последующей разработки. В этой связи выпускная квалификационная работа, выполненная А.В. Титор, актуальна, отражает новизну и имеет практико-ориентированную направленность.

Безусловным достоинством работы является разработанная Алиной Владимировной психологическая модель изучения и коррекции межличностного общения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Выпускницей разработана психологическая программа коррекции межличностного общения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, которая включала в себя направления, параметры, этапы, методы коррекции. Титор А.В. собраны и систематизированы экспериментальные данные, иллюстрирующие особенности межличностного общения у изучаемого контингента дошкольников, а также отражающие динамику изменений в результате реализации психологической программы коррекции.

В период работы Алина Владимировна проявила старательность, трудолюбие, высокий уровень самостоятельности, работоспособности и заинтересованности в ведении исследовательской деятельности. В процессе реализации исследования выпускница показала себя как ответственная, инициативная, желающая постигать новые знания. Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей психологическая программа коррекции межличностного общения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Результаты исследования на всех этапах оформления работы нашли отражение в публикациях автора. Проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендовано к защите.

«29» __мая__ 2026_г.

канд. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова