

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студентки Суминой Екатерины Владимировны
Направленность (профиль) образовательной программы
37.04.01 Психология,

Психологическое консультирование и психотерапия

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая программа профилактики аддиктивного
поведения подростков в киберпространстве»**

Реализуемое Е.В. Суминой исследование посвящено изучению аддиктивного поведения подростков в киберпространстве, которое многие исследователи называют технологической зависимостью. На сегодняшний день недостаточно разработаны комплексные модели психологической профилактики аддиктивного поведения подростков, учитывающие особенности, формы вовлеченности и активности в Интернете. Выбранное направление исследования отражает новизну и представляет как теоретический, так и практический интерес. Знакомство с магистерской работой Е.В. Суминой позволяет судить о том, что в исследовании достаточно точно определены все исходные позиции: объект, предмет, гипотеза, цель, задачи.

Работа написана по классической схеме и содержит три главы, введение, заключение, список использованной литературы и приложение. В первой главе автором осуществлен анализ отечественной и зарубежной литературы по изучаемой проблеме, отражено её современное состояние.

Вторая глава посвящена изучению факторов, влияющих на возникновение техноаддикций, особенностей эмоциональной регуляции подростков, находящихся в зоне риска. Следует отметить грамотное построение экспериментальных планов, реализуемого выпускницей исследования, а также выбор адекватных, надёжных и валидных методов исходя из цели и задачи исследования.

В третьей главе Е.В. Суминой описаны научно-методологические подходы к развитию эффективных методов психологической профилактики аддиктивного поведения подростков в киберпространстве, представлена психологическая программа, ее основные компоненты, включая направления и методы работы с изучаемым контингентом лиц. В контрольном исследовании автор демонстрирует положительную динамику показателей: сокращение времени, проведенного в Интернете подростками, эмоциональной регуляции исследуемой группы. Результаты данного исследования подкреплены описанием формирующего эксперимента и приведенными количественными и качественными данными, представленными в таблицах и гистограммах.

Исследование Е.В. Суминой имеет завершённый характер, отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может претендовать на получение положительной оценки.

«01» июня 2026 г.

канд. пед. н., доцент,
директор красноярского МБУ
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи №2»



Д.В. Чернев