

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА"**

**Институт социально-гуманитарных технологий**

**Кафедра специальной психологии**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Студента(ки) Суминой Екатерины Владимировны

Направленность (профиль) образовательной программы

**37.04.01 «Психология»**

Магистерская программа

**«Психологическое консультирование и психотерапия»**

Тема магистерской диссертации:

**«Психологическая программа профилактики аддиктивного  
поведения подростков в киберпространстве»**

Исследование, выполненное Е.В. Суминой посвящено изучению аддиктивного поведения подростков в киберпространстве. Проблема технологических зависимостей (интернет-аддикции, игровой и социально-сетевой зависимости) приобрела в последние годы особую актуальность, а подростковый возраст, в силу незавершённости формирования механизмов саморегуляции и высокой потребности в социальном признании, является наиболее уязвимым для формирования данных форм девиантного поведения. Разработанная автором интегративная программа, основанная на принципе управляемого когнитивного диссонанса, представляет собой научно обоснованный и практически апробированный инструмент профилактики, что подтверждает актуальность, новизну и практико-ориентированную направленность работы. Выбранная тематика работы отражает новизну и содержит практико-ориентированную направленность.

В период выполнения работы Е.В. Сумина проявила старательность,

высокий уровень заинтересованности, ответственно подходила к реализации исследования. Систематические посещения научного руководителя, высокий уровень мотивации и выполнение рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование.

В процессе выполнения диссертации Е.В. Сумина проявила высокий уровень самостоятельности, системность мышления и глубокую заинтересованность в решении поставленных задач. Автором проанализирован значительный объём отечественной и зарубежной научной, грамотно разработаны дизайн эмпирического исследования, диагностический комплекс и программа формирующего эксперимента. Особого внимания заслуживает авторский вклад в разработку четырёх методов управляемого когнитивного диссонанса (реконструкция цифровой идентичности, публичная когнитивная фиксация, контролируемая фрустрация привычки, минимальное оправдание), которые органично интегрированы в структуру психологической профилактической программы.

Диссертация Е.В. Суминой соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистерского уровня: она содержит чёткую структуру, логичное изложение материала, корректно сформулированные выводы и обоснованные практические рекомендации.

Работа может быть рекомендована к защите, а её результаты – к внедрению в деятельность психологических служб образовательных учреждений, центров психолого-педагогической поддержки и семейного консультирования.

«01» июня 2026 г.

к. психол. н., доцент,  
доцент кафедры специальной психологии  
Института социально-гуманитарных технологий  
Красноярского государственного  
педагогического университета  
им. В.П. Астафьева



*[Handwritten signature]*  
Н.Ю. Верхотурова