

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) **Лопатиной Полины Александровны**

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 Психология,

направленность (профиль) образовательной программы

Психологическое консультирование и психотерапия

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая модель коррекции опосредованной памяти учащихся
младшего школьного возраста с задержкой психического развития»**

Исследование Лопатиной Полины Александровны выполнено по актуальной теме, обусловленной необходимостью своевременного выявления и коррекции особенностей опосредованной памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Представленная работа является актуальной и представляет существенный интерес как теории, так и для практики современной психологии.

Безусловным достоинством работы является разработанная Полиной Александровной психологическая модель изучения опосредованной памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития, включающая основные компоненты, этапы, критерии и показатели оценки уровня сформированности опосредованной памяти.

Автором представлена психологическая программа коррекции, включающая основные направления, этапы, методы и приёмы коррекционно-развивающей работы. В ходе исследования П.А. Лопатиной были получены, проанализированы и систематизированы экспериментальные данные, отражающие особенности развития опосредованной памяти у обучающихся с задержкой психического развития, а также динамику изменений показателей

данной функции в результате реализации разработанной программы коррекции.

В период выполнения исследования Полина Александровна проявила высокий уровень самостоятельности, ответственности, трудолюбия и заинтересованности в научно-исследовательской деятельности. В процессе работы выпускница показала себя как инициативный, дисциплинированный и целеустремлённый исследователь, стремящийся к углублённому изучению проблемы. Особую ценность проведённого исследования составляет практическая направленность разработанной психологической программы коррекции опосредованной памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития, которая может быть использована в деятельности педагогов-психологов образовательных организаций.

Результаты исследования на всех этапах оформления работы нашли отражение в публикациях автора. Проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендовано к защите.

«29» __мая__ 2026_г.

канд. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова