МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Обучающийся: Стронская Юлия Александровна.

Направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и олигофренопедагогика

Тема ВКР: Особенности нарушений понимания текстов у второклассников с общим недоразвитием речи III уровня.

Актуальность темы. Тема выпускной работы является актуальной для будущей профессиональной деятельности учителя-логопеда. В начальной школе требования к смысловому чтению и пониманию текста закреплены в ФГОС НОО и ФОП НОО, однако у второклассников с тяжелыми нарушениями речи часто наблюдается фрагментарное понимание текста, трудности установления причинно-следственных связей и последовательности событий, что существенно затрудняет усвоение учебного материала. Несмотря на наличие исследований по проблеме понимания речи, коррекционная работа по формированию именно понимания текста у младших школьников с ТНР разработана недостаточно. В связи с этим студентом было проведено констатирующее исследование и на его основе разработано содержание логопедической работы по коррекции нарушений понимания текста.

Тема сформулирована на основе анализа теоретических источников и результатов диагностики, проведённой на базе МАОУ «Средняя школа № 156 имени героя Советского Союза Ерофеева Г.П.» г. Красноярска, где Юлия Александровна проходила практику.

Степень самостоятельности и активность. Выпускная квалификационная работа выполнялась студентом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. При написании

ВКР продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать научную литературу, подбирать и адаптировать диагностические методики, на основе результатов диагностики определять типичные трудности понимания текста, делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Юлия Александровна ответственно отнеслась к её написанию, проявляла инициативу при подборе текстового материала и заданий для логопедической работы.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работы. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что Юлии Александровне удалось:

- подобрать и апробировать комплекс диагностических методик, позволяющих выявить не только уровень понимания текста, но и характер ошибок (фрагментарность, ориентация на отдельные слова, трудности причинно-следственных связей, нарушение последовательности, слабость пересказа);
- подробно и точно провести количественный и качественный анализ результатов диагностики экспериментальной и контрольной групп;
- на основе выявленных трудностей разработать содержание логопедической работы, включающее 12 занятий с конкретными текстами из учебника «Литературное чтение» для 2 класса и заданиями по направлениям: понимание содержания, установление последовательности, причинно-следственные связи, пересказ.

Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и в полном объёме. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал представлен последовательно и логично. Количество проанализированных источников (50 наименований) и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Юлия Александровна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав высокий уровень профессиональных

компетенций и теоретических знаний в области логопедии и коррекционной педагогики.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к работам исследовательского типа.

Научный руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

_____ / Л.А Брюховских

«18» 05 2026 г.