

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ПРОЕКТНОГО ТИПА

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и
тифлопедагогика
Группа SO-Б22А-01
Очная форма обучения

Обучающиеся: Завьялова Марина Сергеевна

Тема ВКР: Методический комплекс для коррекции нарушений общей, мелкой и артикуляционной моторики у младших школьников с дизартрией

Степень соответствия содержания ВКР темы.

Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Завьяловой М.С. соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты.

Теоретически обосновано, разработано и апробировано содержание логопедической работы, направленное на коррекцию нарушений общей мелкой и артикуляционной моторики у младших школьников с дизартрией в процессе проектной деятельности. Проведенный теоретический обзор современного состояния проблемы позволил автору обосновать ведущие направления коррекционной работы для данной целевой группы, выработать общую стратегию проведения диагностики, разработать методический комплекс для учителя-логопеда по коррекции нарушений общей, мелкой и артикуляционной моторики, на основе которого был проведен цикл логопедических занятий.

В ходе диагностического исследования проектантом была дана компетентная качественная характеристика особенностей нарушений общей, мелкой и артикуляционной моторики. На основе полученных в рамках диагностики результатов, разработчиком были определены основные направления, этап содержания коррекционной работы. Разработан продукт проекта - «Методический комплекс для коррекции нарушений обще, мелкой и артикуляционной моторики у

младших школьников», включающий в себя методические рекомендации, три модуля с заданиями и упражнениями, дидактических материалов и методических рекомендаций для родителей. Проект имеет практическую значимость и может быть транслирован на типовые образовательные ситуации.

Полученные результаты повторной диагностики определили наличие положительной динамики коррекции нарушений моторных функций у младших школьников с дизартрией в процессе проектной деятельности. Представленное в работе содержание логопедической работы может служить основанием для дальнейших исследований по проблеме коррекции нарушений общей, мелкой и артикуляционной моторики у данной категории детей.

Степень самостоятельности исследования.

Выпускная квалификационная работа выполнялась Завьяловой М.С. самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрировано умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Завьялова М.С. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла творческий подход, активный интерес к данной теме.

Актуальность работы.

Изучение научных подходов и методической литературы по теме коррекции нарушений общей, мелкой и артикуляционной моторики у младших школьников с дизартрией позволили выявить высокую востребованность в разработке системного инструмента для коррекции моторной сферы.

Достоинства ВКР.

Достоинства данной работы: автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, изучить теоретико-методологические аспекты коррекции нарушений моторных функций; разработать и внедрить в коррекционный процесс продукт проекта - «Методический комплекс для коррекции нарушений общей, мелкой и артикуляционной моторики у младших школьников с дизартрией». полнота и достаточность литературных источников, использование материалов отражены в списках литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы выполнено в полном объеме в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников соответствует требованиям ВКР.

Недостатки ВКР.

Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 62,71%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.

На всех этапах исследования Марина Сергеевна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировала перспективный уровень теоретических знаний и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявленным квалификационных работам проектного типа и может быть оценена на «хорошо».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«18» мая 2026 г.



Брюховских Л.А.