

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Сонюк Маргарита Юлаевна

Тема ВКР: Дидактическое обеспечение коррекционной работы по формированию операций анализа и синтеза у старших дошкольников с задержкой психического развития.

Степень соответствия содержания ВКР по теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Сонюк Маргаритой Юлаевной соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработан, внедрён и реализован проект «Занимательный домик», направленный на формирование операций анализа и синтеза у старших дошкольников с задержкой психического развития. Составлены методические рекомендации по использованию ширмы-экрана и набора дидактических заданий для коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование операций анализа и синтеза у старших дошкольников с задержкой психического развития.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Студентка проявила высокий уровень самостоятельности и профессиональной компетенции, высокую организованность, самодисциплину, соблюдала график выполнения этапов работы, своевременно предоставляя промежуточные результаты. Автор продемонстрировала умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы.

Актуальность работы. Работа посвящена актуальной проблеме коррекционной педагогики - формированию мыслительных операций анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. У данной категории детей наблюдается несформированность этих операций, что затрудняет познавательное развитие и подготовку к школьному обучению. Разработанное дидактическое обеспечение позволяет целенаправленно корректировать эти нарушения, повышая готовность детей к освоению учебной программы.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось внедрить проект «Занимательный домик» в муниципальном

бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №71 «Сибирская сказка» в г. Железногорске. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами. Материал предоставляется последовательно и логично.

В ходе исследования выявлены специфические трудности формирования операций анализа и синтеза у дошкольников с ЗПР (недостаточная полнота и точность анализа, пропуск значимых свойств, затруднения в установлении связей между частями и целым), разработан комплекс дидактических игр и упражнений с пошаговым усложнением заданий, апробирована система коррекционных занятий, составлены методические рекомендации по использованию дидактического обеспечения в работе педагогов.

Автор дипломного проекта продемонстрировала прекрасную способность формулировать свою точку зрения по определённым проблемам. Выводы, которые делает студент, полностью обоснованы и могут использоваться на практике.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю. Текст написан грамотным языком, все таблицы и рисунки оформлены корректно, ссылки и цитаты приведены с соблюдением всех норм.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 80,57%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции. На всех этапах исследования Сонюк М.Ю зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, имеет продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний. Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР бакалавра по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», и может быть допущена к защите, заслуживает оценки «отлично».

Работа демонстрирует глубокое понимание автором проблемы, владение методами психолого-педагогического исследования и способность создавать практические коррекционные материалы.

Руководитель: Беляева Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«25» мая 2026 г.

О.Л. Беляева

