

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Гавришко Аксана Викторовна

Тема ВКР: «Дидактическое обеспечение коррекционной работы по формированию операций анализа и синтеза у старших дошкольников с задержкой психического развития»

**Степень соответствия содержания ВКР по теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Гавришко Аксаной Викторовной соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Разработан, внедрён и реализован проект «Занимательный домик», направленный на формирование операций анализа и синтеза у старших дошкольников с задержкой психического развития. Составлены конспекты занятий и методические рекомендации по использованию ширмы-экрана и набора дидактических заданий для коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование операций анализа и синтеза у старших дошкольников с задержкой психического развития.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Отметим высокую самостоятельность Гавришко А.В., при активном консультировании с научным руководителем. Автор продемонстрировала умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Аксана Викторовна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляя активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

**Актуальность работы.** Работа посвящена актуальной проблеме коррекционной педагогики - формированию мыслительных операций анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. У данной категории детей наблюдается несформированность этих операций, что затрудняет познавательное развитие и подготовку к школьному обучению. Разработанное дидактическое обеспечение позволяет целенаправленно корректировать эти нарушения, повышая готовность детей к освоению учебной программы.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось внедрить проект «Занимательный домик» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Солнышко» с. Каратузское.

Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей отражены в списке литературы. Анализ сопровождается выводами. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствует требованиям к ВКР.

Автор дипломного проекта продемонстрировала прекрасную способность формулировать свою точку зрения по определённым проблемам. Выводы, которые делает студент, полностью обоснованы и могут использоваться на практике.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю. Текст написан грамотным языком, все таблицы и рисунки оформлены корректно, ссылки и цитаты приведены с соблюдением всех норм.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 80,57%**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции.** На всех этапах исследования Гавришко А.В зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, имеет продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний. Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть допущена к защите, заслуживает оценки «отлично».

Руководитель: Беляева Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«25» мая 2026г.

О.Л. Беляева