

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу АННУШКИНОЙ СОФИИ ЕВГЕНЬЕВНЫ по теме «РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ФОРМИРОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ» по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Психология семьи и семейное консультирование

Магистерская диссертация Аннушкиной С.Е. посвящена значимой для психолого-педагогической практики проблеме, а именно проблеме развития психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах формирования самостоятельности у детей 5-6 лет. Дошкольный возраст является важным периодом развития ребенка, когда особую значимость имеет формирование самостоятельности. В этом аспекте важную роль играют родители и их психолого-педагогическая компетентность.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

Работа имеет четкую структуру, обусловленную логикой исследования. В теоретической части работы Аннушкина С.Е. проанализировала психолого-педагогическую литературу по изучаемой проблеме, раскрыла понятие «психолого-педагогическая компетентность родителей»; дала характеристику компонентов психолого-педагогической компетентности родителей; выделила особенности формирования самостоятельности у дошкольников, в том числе у детей 5-6 лет. По содержанию теоретической главы диссертации автором сформулированы обобщающие выводы.

Во второй главе София Евгеньевна представляет результаты экспериментальной работы по определению уровня развития психолого-педагогической компетентности родителей и самостоятельности у детей 5-6 лет. Реализованный автором констатирующий эксперимент позволил определить уровень развития психолого-педагогической компетентности у родителей и самостоятельности у детей 5-6 лет. Исходя из результатов эмпирического исследования автором разработана программа развития психолого-педагогической компетентности родителей по формированию самостоятельности у детей 5-6 лет и по итог проведен итоговый срез, подтверждающий эффективность разработанной программы.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить:

1) На что опирался автор при выборе двух методик на определение актуального уровня развития психолого-педагогической компетентности у родителей и формирования самостоятельности у детей 5-6 лет и какие критерии эти методики закрывают?;

2) Какие именно психолого-педагогические компетентности западают у современных родителей и как они отражены в программе формирующего эксперимента?

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

В целом, оценивая магистерскую диссертацию Аннушкиной С.Е. как самостоятельное, завершённое исследование. При успешной защите может претендовать на положительную оценку, а автору – присуждение искомой степени магистра.

**Рецензент:**

канд. психол. наук, доцент,  
доцент кафедры педагогики и психологии  
начального образования  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Н.А. Мосина