

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя выпускной
квалификационной работы**

«Развитие номинативного словаря у слабослышащих младших школьников с умственной отсталостью посредством реализации проекта «Планета Всезнайки».

Обучающийся: Тяпушкина Анастасия Романовна

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Тяпушкиной А.Р. соответствует утвержденной теме на заседании кафедры коррекционной педагогики.

Актуальность работы. Изучение проблематики по выбранной теме показало, что дидактического и методического обеспечения коррекционно-образовательного процесса, направленного на развитие номинативного словаря у слабослышащих младших школьников с умственной отсталостью, недостаточно. Это подчеркивает необходимость создания специального дидактического и методического обеспечения для развития номинативного словаря у слабослышащих младших школьников с умственной отсталостью. Также получена заказ – заявка на выполнение проектного содержания по указанной теме от образовательной организации г. Красноярска.

Полученные результаты. Разработано содержание коррекционной работы учителя - дефектолога и апробирован комплекс игр и упражнений в виде интерактивных презентаций, направленный на развитие номинативного словаря существительных у слабослышащих младших школьников с умственной отсталостью. Полученные результаты повторной диагностики определили наличие положительной динамики в развитии номинативного словаря существительных у слабослышащих младших школьников с умственной отсталостью. Представленное в работе содержание коррекционной работы может служить основанием для дальнейших исследований по проблеме развития номинативного словаря существительных у данной категории детей.

Степень самостоятельности исследования. Выпускная квалификационная работа выполнялась Тяпушкиной А.Р., в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрировано умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Анастасия Романовна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы заключается в актуальности темы и её раскрытии при помощи ИКТ – продукта. Тема редко рассматривается на уровне выполнения выпускных квалификационных работ. Представленный материал – хорошая попытка разработать и апробировать индивидуально – дифференцированные наглядно – дидактические материалы в работе с умственно отсталыми слабослышащими школьниками. Количество проанализированных источников и их современность соответствует требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Система оценки диагностического этапа не вполне корректна. Также нечетко в работе прописаны выявленные особенности словарного запаса участников проекта. Из-за этого и содержание продукта не в полной мере отражает индивидуально – дифференцированный подход в работе с умственно отсталыми слабослышащими школьниками. Допущены ошибки в подсчете результатов внедрения проекта.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 62,46%. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. Высокий практический потенциал Анастасии Романовны подтверждается успешным участием в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», где она заняла первое место. Кроме того, Анастасия Романовна активно работает над расширением своей экспертной базы: ею получен сертификат о повышении квалификации по программе «Технология использования альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (умеренная и тяжелая умственная отсталость, ТНР, РАС, ТМНР)», что существенно обогащает ее методический инструментарий в сфере инклюзивной практики.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «хорошо» по причине указанных недостатков.

Руководитель: Беляева О.Л., заведующий кафедры, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики



Шоня 2026 г.