

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя выпускной
квалификационной работы**

«Развитие номинативного словаря у слабослышащих младших школьников с умственной отсталостью посредством реализации проекта «Планета Всезнайки».

Обучающийся: Шестакова Гликерия Сергеевна

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы соответствует утвержденной теме на заседании кафедры коррекционной педагогики.

Актуальность работы. Изучение проблематики по выбранной теме показало, что дидактического и методического обеспечения коррекционно-образовательного процесса, направленного на развитие номинативного словаря у слабослышащих младших школьников с умственной отсталостью, недостаточно. Это подчеркивает необходимость создания специального дидактического и методического обеспечения для развития номинативного словаря у слабослышащих младших школьников с умственной отсталостью. Также получена заказ – заявка на выполнение проектного содержания по указанной теме от образовательной организации г. Красноярска.

Полученные результаты. Разработано содержание коррекционной работы учителя - дефектолога и апробирован комплекс игр и упражнений в виде интерактивных презентаций, направленный на развитие номинативного словаря существительных у слабослышащих младших школьников с умственной отсталостью. Полученные результаты повторной диагностики определили наличие положительной динамики в развитии номинативного словаря существительных у слабослышащих младших школьников с умственной отсталостью. Представленное в работе содержание коррекционной работы может служить основанием для дальнейших исследований по проблеме развития номинативного словаря существительных у данной категории детей.

Степень самостоятельности исследования. Выпускная квалификационная работа выполнялась самостоятельно. Консультации посещала. Продукт проекта разрабатывался полностью самостоятельно.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы заключается в актуальности темы и её раскрытии при помощи ИКТ – продукта. Тема редко рассматривается на уровне выполнения выпускных квалификационных работ.

Представленный материал – хорошая попытка разработать и апробировать индивидуально – дифференцированные наглядно – дидактические материалы в работе с умственно отсталыми слабослышащими школьниками. Количество проанализированных источников и их современность соответствует требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Система оценки диагностического этапа не вполне корректна. Также нечетко в работе прописаны выявленные особенности словарного запаса участников проекта. Из-за этого и содержание продукта не в полной мере отражает индивидуально – дифференцированный подход в работе с умственно отсталыми слабослышащими школьниками. Допущены ошибки в подсчете результатов внедрения проекта.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 62,46%.
Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: выпускница имеет базовый уровень сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «хорошо» по причине указанных недостатков.

Руководитель: Беляева О.Л., заведующий кафедры, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.



2026 г.