

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Скрипальщикова Марина Михайловна

Тема ВКР: Формирование навыков словообразования существительных у слабовидящих старших дошкольников с общим недоразвитием речи

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Скрипальщиковой М. М. соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Полученные результаты исследования подтверждают эффективность разработанного дидактического комплекта по формированию навыков словообразования существительных у слабовидящих старших дошкольников с ОНР. В ходе апробации у детей повысилась правильность образования производных слов, снизилось количество ошибок, увеличилась самостоятельность выполнения заданий и улучшилось понимание значений словообразовательных моделей. Повторная диагностика показала положительную динамику и снижение числа детей с низким уровнем сформированности навыков.

**Степень самостоятельности исследования.** Выпускная квалификационная работа выполнена автором самостоятельно при консультативной поддержке научного руководителя. Автором проведён анализ научной литературы, организовано предпроектное исследование, разработан и апробирован дидактический комплект, а также выполнен анализ

полученных результатов. В процессе работы были проявлены ответственность, заинтересованность и высокий уровень самостоятельности.

**Актуальность работы.** Актуальность работы обусловлена увеличением числа детей с сочетанными нарушениями речи и зрения, а также недостаточной разработанностью адаптированных дидактических средств для формирования словообразовательных навыков у данной категории детей. Использование стандартных материалов не всегда учитывает особенности зрительного восприятия слабовидящих дошкольников, что снижает эффективность коррекционной работы.

**Достоинства ВКР.** В работе раскрыты теоретические основы формирования словообразовательных навыков у слабовидящих старших дошкольников с ОНР, проведено предпроектное исследование и разработан адаптированный дидактический комплект. Практическая значимость работы заключается в создании системы игр и упражнений, учитывающих речевые и сенсорные особенности детей и направленных на развитие осознанного владения словообразованием.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 89.38%**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** Скрипальщикова М.М. продемонстрировала достаточный уровень теоретической подготовки и сформированность профессиональных компетенций в области логопедии и тифлопедагогики. В процессе выполнения выпускной квалификационной работы автор показала знание психолого-педагогических и методических основ формирования навыков словообразования существительных у слабовидящих старших дошкольников с общим недоразвитием речи, умение применять теоретические положения в практической деятельности,

проводить диагностическое обследование, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Автор владеет современными подходами к организации коррекционно-развивающей работы, умеет разрабатывать и адаптировать дидактические материалы с учетом речевых и сенсорных особенностей детей. В ходе выполнения исследования Марина Михайловна проявила ответственность, самостоятельность, заинтересованность в исследуемой проблеме и способность к практическому решению профессиональных задач.

На всех этапах исследования Марина Михайловна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, выступала докладчиком XI краевого педагогического форума с межрегиональным участием «Образование и социализация ребенка с ОВЗ». Так же на протяжении учёбы посетила: Всероссийскую научно-практическую конференцию «Современные технологии обучения и воспитания детей с нарушениями зрения в условиях специального и инклюзивного образования», Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии обучения и воспитания детей с нарушениями зрения», семинар-практикум «Межведомственное взаимодействие в инклюзивных практиках: опыт и перспективы»

Выпускная квалификационная работа носит комплексный завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на

« хорошо ».

Руководитель: Беляева О.Л., заведующий кафедры, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.



«Л» март 2026 г.

О.Л. Беляева  
(подпись)