

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

ПОПИНАКО ПОЛИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

по теме **«Психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросам семейного досуга для обеспечения психомоторного развития детей 6-7 лет»**

направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы

Психология семьи и семейное консультирование

Магистерская диссертация Попинако П. В. посвящена значимой для психолого-педагогической практики задаче, а именно разработке и реализации модели психолого-педагогического сопровождения, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах семейного досуга детей 6-7 лет и обеспечения психомоторного развития.

Психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросам организации семейного досуга для обеспечения психомоторного развития через осознание родителями сущности выполняемых ими задач в вопросах организации качественного и полезного семейного досуга является важным направлением работы педагога-психолога, что делает представленную работу интересной и актуальной.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены задачи и методы.

Работа имеет четкую структуру, обусловленную логикой классического эмпирического исследования. В теоретической части работы проанализирована психолого-педагогическая литература по изучаемой проблеме, раскрыты понятия: «психомоторное развитие», «семейный досуг», «психолого-педагогическое сопровождение». Рассмотрены особенности психомоторного развития детей 6-7 лет, а также особенности семейного досуга и его влияния на психомоторное развитие детей 6-7 лет. Выводы, сделанные в теоретической части, легли в основу опытно-экспериментальной работы.

Во второй главе Полина Владимировна представляет результаты экспериментальной работы по определению уровня психомоторного развития детей 6-7 лет; преобладающего вида семейного досуга; изучению взаимосвязи видов семейного досуга и уровней психомоторного развития детей 6-7 лет.

Разработанная модель психолого-педагогического сопровождения, направленная на повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области организации развивающего семейного досуга и формирование системы семейных практик, обеспечивающих оптимальные условия для психомоторного развития дошкольников, продемонстрировала свою результативность. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В качестве дискуссионного вопроса хотелось бы уточнить: В какой степени осознанность родителей в выборе досуговой деятельности стала

следствием целенаправленного сопровождения, а не воздействия внешних факторов?

Считаем, что материалы магистерской диссертации могут быть использованы в работе педагогов-психологов дошкольных организаций, центров развития детей.

В целом рецензируемая работа выполнена на высоком уровне, соответствует требованиям к подобного вида работам, может быть оценена на «отлично», а автор работы, Попинако Полина Владимировна, заслуживает присуждения квалификации – Магистр психолого-педагогического образования.

Рецензент:

канд. психол. наук,
заместитель заведующего по УВР
МБДОУ №70 «Дюймовочка»
г. Железнодорожск



 - Лугарева Л. В.