

1) почему внимание автора уделено изучению и развитию психолого-педагогической компетентности отцов, воспитывающих именно первого ребёнка дошкольного возраста, а не в целом детей-дошкольников;

2) каким образом может быть определена эффективность представленной в работе программы развития психолого-педагогической компетентности отцов, воспитывающих первого ребёнка дошкольного возраста.

3) Как учитывался в разработке программы возраст отцов, так как разница в 19 лет между респондентами имеет роль.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

В целом, оценивая магистерскую диссертацию Смаль А.О. как самостоятельное, завершённое исследование, выполненное в соответствии с требованиями к данному типу работ, рекомендуем высокую оценку, а автору – присуждение искомой степени магистра.

Рецензент:

канд. психол. наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии
начального образования
КГПУ им. В.П. Астафьева



Н.А. Мосина

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу СМАЛЬ АЛЕКСАНДРА ОЛЕГОВИЧА по теме «РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОТЦОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ПЕРВОГО РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Психология семьи и семейное консультирование»

Магистерская диссертация Смаль А.О. посвящена значимой для психолого-педагогической практики проблеме, а именно проблеме психолого-педагогической компетентности отцов, воспитывающих первого ребёнка дошкольного возраста. Дошкольный возраст является важным периодом развития ребенка, когда особую значимость в развитии самостоятельности, исследовательской активности и эмоциональной устойчивости ребенка-дошкольника приобретает роль отца.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

Работа имеет четкую структуру, обусловленную логикой исследования. В теоретической части работы Смаль А.О. проанализировал психолого-педагогическую литературу по изучаемой проблеме, раскрыл понятие «психолого-педагогическая компетентность родителей»; охарактеризовал феномен отцовства; дал характеристику компонентов психолого-педагогической компетентности отцов; выделил особенности семейного воспитания первого ребёнка дошкольного возраста. По содержанию теоретической главы диссертации автором сформулированы обобщающие выводы.

Во второй главе Александр Олегович представляет результаты экспериментальной работы по определению уровня развития компонентов психолого-педагогической компетентности отцов, воспитывающих первого ребёнка дошкольного возраста. Реализованный автором констатирующий эксперимент позволил определить уровень развития когнитивного, эмоционально-ценностного, деятельностного, коммуникативного и рефлексивного компонентов психолого-педагогической компетентности у отцов, воспитывающих первого ребёнка дошкольного возраста, принимавших участие в экспериментальной работе. Исходя из результатов эмпирического исследования автором разработана программа развития психолого-педагогической компетентности отцов, воспитывающих первого ребёнка дошкольного возраста, реализация которой, по мнению автора, будет способствовать повышению уровня развития когнитивного и рефлексивного компонентов психолого-педагогической компетентности.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить: