

## ОТЗЫВ

научного руководителя канд. филол. наук, доцент Ревенко И.В.

на выпускную квалификационную работу Клейн Ольги Сергеевны

на тему «Подходы к формированию коммуникативной компетенции при обучении русскому языку как иностранному (сопоставление методических систем России и Китая)»

КГПУ им. В.П. Астафьева филологический факультет кафедра современного русского языка и методики,

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский язык)

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутствует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала		+		
2.	Знакомство с основными источниками по теме	+			
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям	+			
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования		+		
5.	Достоверность результатов исследования	+			
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения		+		
7.	Количество и качество анализа языкового материала		+		
8.	Глубина раскрытия темы	+			
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			

### Комментарии научного руководителя

Выпускная квалификационная работа Гаврилковой Е.А. посвящена разработке дидактических материалов страноведческого содержания. Проведенный автором выпускной квалификационной работы анализ учебной литературы позволяет сделать вывод о малом количестве материалов по РКИ, связанных с Красноярском и Красноярским краем. Тогда как использование таких материалов имеет большое значение для формирования представления о регионе пребывания и развития социокультурной компетенции.

В теоретической главе Екатерина Антоновна описывает текст как дидактическую единицу, приводит типологию текстов, требования к их отбору для использования на занятиях РКИ. Теоретическая база ВКР сформирована на основе научных и методических работ, отражающих современные направления исследований.

Во второй главе автор обращается к описанию возможностей использования текстов о Красноярске для обучения китайских студентов. Как особо ценный для формирования страноведческой компетенции ресурс автор называет аутентичные тексты, поскольку они отражают функционирование языковых единиц в речи; позволяют представить информацию, значимую для коммуникации на русском языке. Для отбора аутентичных текстов о Красноярске автор использует различные источники: официальный сайт заповедника «Красноярские Столбы», материалы тревэл-блогов. При этом Екатерина Антоновна справедливо замечает, что для использования аутентичных текстов на начальных этапах обучения требуется адаптация. Для установления уровня необходимой адаптации отобранных текстов в работе используется прикладная компьютерная программа. С учетом полученной информации Екатерина Антоновна проводит адаптацию нескольких текстов о достопримечательностях Красноярска. Адаптированные тексты сопровождаются упражнениями, которые позволяют формировать комплекс компетенций. Перспективы работы автор видит в создании полноценного пособия «Красноярск от А до Я», содержание которого представлено в Приложении.

Результаты исследования прошли апробацию на научных конференциях в МПГУ и КГПУ. Методические материалы ВКР были представлены на конкурс, где отмечены дипломом.

В ходе написания ВКР Гаврилкова Е.А. продемонстрировала осознанный подход как к отбору, так и к анализу материала; с целью овладения современным методическим инструментарием она прошла обучение по программе повышения квалификации владение. Также Екатерина Антоновна показала высокий уровень владения необходимыми для будущей профессиональной деятельности компетенциями. Работа по содержанию и структуре соответствует требованиям.

Рекомендация научного руководителя	Рекомендую допустить ВКР к защите. ВКР заслуживает отличной оценки.
------------------------------------	---

Дата 30.05.2026г.

Канд. филол. наук, доцент КГПУ им. В.П. Астафьева  
Ревенко Инна Владимировна

