

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
КУРБАТОВОЙ ЕВГЕНИИ СЕРГЕЕВНЫ

по теме «Взаимосвязь цифровой активности родителей
и когнитивного развития детей 6–7 лет (на примере изучения свойств
внимания)»

Направление: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа: «Психология семьи и семейное консультирование»

Выпускная квалификационная работа Е.С. Курбатовой посвящена одной из актуальных и дискуссионных проблем современного общества. В эпоху стремительной цифровизации создается принципиально новая ситуация развития ребенка. В условиях, когда цифровые устройства становятся не просто техническим средством, а проникают во все сферы жизни семьи, вопрос о том, как именно использование гаджетов взрослыми сказывается на когнитивном развитии дошкольников является достаточно интересным и значимым. Понимание этой взаимосвязи приобретает особую значимость, поскольку дети 6–7 лет находятся на этапе интенсивного формирования когнитивных функций, в том числе свойств внимания, критически важных для дальнейшего школьного обучения. Автор отмечает существующее противоречие между высокой интенсивностью использования гаджетов в семье и недостаточной родительской компетентностью в вопросах организации детской медиасреды, что подтверждает актуальность темы и необходимость ее изучения.

В диссертационной работе Е.С. Курбатовой четко определена логика исследования, выделены его теоретические основы, сформулирована гипотеза, раскрыты научная новизна и практическая значимость.

В теоретической части работы проведен глубокий анализ научной литературы по проблеме. Автором последовательно рассмотрены роль родителей в организации взаимодействия детей дошкольного возраста с цифровыми устройствами, выделены четыре ключевые стратегии родительского посредничества детской цифровой активности. Проанализировано противоречивое влияние цифровых устройств на когнитивное развитие дошкольников, а также рассмотрены особенности развития свойств внимания в данном возрастном периоде. Первую главу завершают выводы, обобщающие теоретический материал.

В ходе экспериментальной работы с целью изучения взаимосвязи цифровой активности родителей и особенностей развития свойств внимания их детей был подобран комплекс диагностических методик. Получен большой массив данных, результаты проанализированы, их изложение снабжено

рисунками. Далее автор разработал комплекс мероприятий, направленный на повышение родительской цифровой компетентности для обеспечения безопасного воспитания в цифровой среде и оптимизации когнитивного развития дошкольников.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

В качестве вопросов хотелось бы уточнить:

1. Почему в качестве ключевого показателя когнитивного развития были выбраны именно свойства внимания? Чем обусловлен такой выбор?

2. В работе ключевым понятием выступает «цифровая компетентность родителей». Какие компоненты включает в себя цифровая компетентность родителей, и какие элементы разработанной программы направлены на формирование этих компонентов?

Высокой оценки заслуживает разработанный Е.С. Курбатовой комплекс мероприятий, направленный на повышение родительской компетентности в вопросах оптимизации детской цифровой среды. Данную часть работы можно рекомендовать, как методическую разработку для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений.

Данная работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «отлично».

Рецензент:

канд. психол. наук,
заместитель заведующего по УВР
МБДОУ №70 «Дюймовочка»
г. Железногорск



Лугарева Л. В.