

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу
Капач Вероники Игоревны
«МЕТОДИКА ВОПРОШАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
ТЕОРИИ ИНФОРМАЦИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА
ОСНОВЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ С РАЗВЕТВЛЕННОЙ
ЛОГИКОЙ»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) «Математика и информатика»

Выпускная квалификационная работа Вероники Игоревны Капач посвящена актуальной и практически значимой теме – методика вопрошающего обучения при изучении теории информации в общеобразовательной школе на основе интерактивных средств с разветвленной логикой. Выбор темы обоснован современными тенденциями в образовании, связанными с необходимостью индивидуализации обучения и повышения познавательной активности школьников, особенно в условиях цифровизации образовательной среды и потребности в формировании у обучающихся навыков критического и алгоритмического мышления

Автором был разработан и апробирован электронный курс для обучающихся в общеобразовательных организациях «Основы теории информации» в вопросно-задачном клиповом формате по трем уровням сложности – начальном, базовом, углубленном уровням. Особую ценность в курсе имеют разработанные Вероникой Игоревной интерактивные тренажеры, а именно тренажеры на отработку навыков решения задач одного класса с подсказками и объяснениями, тренажеры с ветвящимся сценарием по принципу скаффолдинга и интерактивные средства итогового контроля с генерацией параллельных вариантов.

Все поставленные задачи в рамках выпускной квалификационной работы Вероники Игоревны были выполнены, цель работы достигнута. Основными результатами работы являются:

1) На основе анализа научно-методических, учебных источников информации выявлена сущность и потенциал вопрошающего обучения в условиях изучения темы «Основы теории информации»;

2) Выявлены дидактические возможности вопрошающего обучения и определено место интерактивных тренажеров с разветвленной логикой в реализации такого обучения;

3) Разработан комплект интерактивных тренажеров с разветвленной логикой по теме «Основы теории информации» и описана методика вопрошающего обучения с использованием разработанных средств при изучении теории информации в общеобразовательной школе;

4) Экспериментально проверена эффективность предложенной методики.

Результаты выпускной квалификационной работы представляют теоретическую и практическую значимость, могут быть использованы на уроках информатики при изучении раздела «Теоретические основы информатики». Основные результаты работы были представлены Вероникой Игоревной на конференции Актуальные проблемы авиации и космонавтики в апреле этого года (секция «Инновационные технологии в современном образовании»).

В процессе выполнения работы Вероника Игоревна проявила высокий уровень предметных и методических знаний и умений, высокий уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, высокий уровень ответственности и самостоятельности. ИИ-контент в работе не обнаружен, ко всему списку литературы представлены идентификаторы библиографических ссылок (DOI, EDN) или ссылки на документы, находящиеся в открытом доступе. **Замечания к работе автора отсутствуют.**

Считаю, что выполненная работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева, **заслуживает оценки «отлично»**, а ее автор, Капач Вероника Игоревна, присвоения квалификации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (бакалавр), направленность (профиль): «Математика и информатика».

Научный руководитель ВКР:

09.06.2026

канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры
информатики и информационных
технологий в образовании



Д.А. Бархатова