

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Гаркушенко Анны Андреевны,
представленную к защите по направлению подготовки
44.04.01 педагогическое образование, направленность (профиль)
образовательной программы
«Инновационные технологии в области физической культуры
и спортивной подготовки» на тему
«Скоростно-силовая подготовка волейболисток 15-17 лет
в тренировочном процессе»

Современный этап развития женского волейбола характеризуется неуклонным ростом соревновательной деятельности, повышением интенсивности игровых действий и усложнением тактических схем. Достижение высоких спортивных результатов в этом возрастном периоде (15–17 лет) напрямую зависит от уровня развития специальных физических качеств, где скоростно-силовая подготовленность занимает одно из ведущих мест. Способность к выполнению мощных прыжков, быстрых перемещений и сильных ударов является ключевым фактором, определяющим эффективность игры волейболисток на площадке.

В контексте подготовки спортивного резерва, Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «волейбол» устанавливает чёткие нормативы по общей и специальной физической подготовке. Для волейболисток 15–17 лет (этап спортивного совершенствования) эти нормативы требуют высокого уровня проявления скоростно-силовых качеств. Однако на практике тренеры часто сталкиваются с проблемой поиска и применения наиболее эффективных методик, адаптированных именно для данного возрастного периода и женского организма.

Магистерское исследование Гаркушенко А.А., посвящено теоретическому обоснованию, разработке и экспериментальной проверке совершенствования скоростно-силовой подготовки у волейболисток 15-17 лет во время тренировочного процесса.

Таким образом, актуальность исследования и степень разработанности проблемы позволили магистранту выстроить методологический аппарат, определив объект, предмет, задачи исследования. Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, списка используемой литературы. Представленный в работе материал структурирован оптимально, выстроен логично.

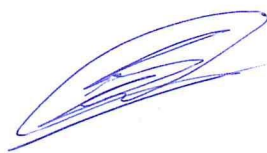
Во введении автор обосновывает актуальность выбранной темы, определяет объект, предмет и методы исследования, ставит цель и задачи, выдвигает гипотезу исследования. Первая глава посвящена теоретическому обоснованию скоростно-силовой подготовки волейболисток 15–17 лет в тренировочном процессе. Во второй главе автор перечисляет методы исследования и поэтапно описывает организацию исследования. Третья глава посвящена опытно-экспериментальной работе по совершенствованию скоростно-силовой подготовки волейболисток 15–17 лет в тренировочном процессе. В заключении автор обобщает результаты исследования и делает выводы, свидетельствующие о достижении цели исследования и решении поставленных задач.

В магистерской диссертации правильно определены цель и задачи, достаточно четко сформулированы объект и предмет исследования. Используя современные методы и приемы, автор добился цели и решил основные поставленные задачи исследования.

К замечаниям можно отнести непропорциональность объёма частей магистерской диссертации: итоги анализа научно-методической литературы представлены чрезмерно объемно, в то время как содержание и результаты экспериментальной части показаны весьма скромно. Так же нарушен порядок размещения библиографического списка и приложений. Указанные замечания не снижают ценность проделанной автором работы.

Магистерская диссертация Гаркушенко А.А. является законченным самостоятельным исследованием. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки», может быть допущена к защите.

Рецензент:
доктор педагогических наук,
профессор



Завьялов Д.А.