

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Обучающийся: Шлапак Александра Валерьевна.

Направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и олигофренопедагогика

Тема ВКР: Сравнительное изучение нарушений письма у третьеклассников с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Шлапак А.В., полностью соответствует утвержденной теме.

Актуальность темы. Тема выпускной работы является актуальной для будущей профессиональной деятельности учителя-логопеда. Нарушения процесса письма являются одной из наиболее распространенных форм речевых нарушений у детей с задержкой психического развития (ЗПР) и общим недоразвитием речи (ОНР). Эти нарушения оказывают значительное отрицательное воздействие на академическую успеваемость, учебную мотивацию и общее психоречевое развитие.

ВКР имеет элементы новизны на теоретическом и практическом уровнях. На научно-теоретическом уровне исследование уточняет и дополняет имеющиеся сравнительные данные о нарушениях письма при ОНР и ЗПР.

На практическом уровне авторский вклад заключается в составлении диагностического комплекса, predisposing к проявлению специфических ошибок, а также составлении дифференцированного содержания логопедической работы по коррекции нарушений письма у третьеклассников с ОНР и третьеклассников с ЗПР.

Тема сформулирована на основе исследований, проводимых студентом при прохождении стажировки в рамках программы «Стажер-исследователь КГПУ им. В.П. Астафьева» и написании курсовой работы и конкретизирована, исходя из проблем на базе образовательной организации, где Александра Валерьевна проходила практику.

Степень самостоятельности и активность. Выпускная квалификационная работа выполнялась студентом самостоятельно, при

активном консультировании с научным руководителем. При написании ВКР продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать научную литературу, результаты диагностики, на основе результатов диагностики определять содержание логопедической работы, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Александра Валерьевна ответственно отнеслась к её написанию, творчески подходила к решению задач.

Результаты исследования были представлены на Всероссийском сетевом конкурсе инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра», а также на Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики» (апрель 2026 г.)

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работы.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что Александре Валерьевне удалось составить авторский диагностический комплекс, выявить специфические нарушения процесса письма у детей – участников проекта, подробно и точно провести анализ результатов диагностики, составить дифференцированное содержание логопедической работы по коррекции нарушений письма у третьеклассников с ОНР и третьеклассников с ЗПР.

Полнота и достаточность литературных источников отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и в полном объёме. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал представлен последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 72,57%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Александра Валерьевна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

 / А.В. Мамаева

« 4 » июня 2025 г.