

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

**Обучающийся:** Лалетина Анастасия Андреевна.

**Направление:** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Направленность (профиль) образовательной программы:**

Логопедия и тифлопедагогика

**Тема ВКР:** Развитие диалогической речи с использованием театрализованной деятельности у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Анастасией Андреевной, полностью соответствует утвержденной теме.

**Актуальность темы.** Тема выпускной работы является актуальной для будущей профессиональной деятельности учителя-логопеда. У обучающихся с общим недоразвитием речи наблюдаются выраженные трудности построения полноценного диалога, что проявляется в бедности словарного запаса, аграмматизмах, малой информативности и недостаточной инициативности высказываний. Традиционные методы коррекционной работы зачастую не обеспечивают подлинной коммуникативной мотивации. В связи с этим обращение к театрализованной деятельности, как к эффективному средству развития диалогической речи, объединяющему речь, движения и эмоции, является педагогически обоснованным и отвечает запросам современной логопедической практики.

Тема сформулирована на основе анализа существующих подходов к коррекции диалогической речи и конкретизирована, исходя из проблем, выявленных на базе образовательной организации, где Анастасия Андреевна проходила практику.

**Степень самостоятельности и активность.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Анастасией Андреевной самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. При написании ВКР продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать научную и методическую литературу, результаты диагностики, на основе результатов диагностики определять содержание логопедической работы, делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы. Во

время подготовки выпускной работы Анастасия Андреевна ответственно отнеслась к её написанию, творчески подходила к решению поставленных задач. Результаты проекта были представлены на Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики» (апрель 2026 г.).

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам проектного типа.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что Анастасии Андреевне удалось разработать авторский диагностический комплекс на основе настольной квест-игры, выявить специфические трудности построения диалога у детей - участников проекта, провести детальный качественный и количественный анализ результатов диагностики, а также составить авторский комплекс игр и упражнений по четырем блокам (речевой этикет, запрос информации, реплицирование, составление диалога) с подробными методическими рекомендациями. Продукт проекта в виде структурированной папки-органайзера со стимульным материалом обладает практической ценностью и готов к внедрению. Полнота и достаточность литературных источников отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и в полном объеме. Практическое исследование также выполнено в полном объеме, анализ сопровождается выводами. Материал представлен последовательно и логично.

Недостатки ВКР: Существенных недостатков не выявлено. Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 76,44%.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Анастасия Андреевна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретической подготовки.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.



А. В. Мамаева