

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Обучающийся: Петухова Александра Сергеевна.

Направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и олигофренопедагогика

Тема ВКР: Логопедическая работа по преодолению смешений на письме графически сходных букв у младших школьников с задержкой психического развития.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Александрой Сергеевной, полностью соответствует утвержденной теме.

Актуальность темы. Тема выпускной работы является актуальной для будущей профессиональной деятельности учителя-логопеда. Смешения графически сходных букв у обучающихся с задержкой психического развития связаны с недостаточной сформированностью зрительных, кинетических и регуляторных механизмов письма. Для данной категории обучающихся характерна полиморфность нарушений, при которой ошибки обусловлены сочетанием нескольких механизмов, что существенно затрудняет процесс формирования навыка письма и требует комплексного подхода к коррекционной работе.

Несмотря на полиморфные механизмы смешений на письме графически сходных букв, существующие дидактические материалы в большинстве случаев ориентированы преимущественно на развитие зрительного различения букв и недостаточно учитывают полиморфный характер нарушений у обучающихся с задержкой психического развития. В связи с этим было принято решение разработать набор дидактических материалов по преодолению смешений на письме графически сходных букв и методические рекомендации по их использованию в логопедической работе.

Тема сформулирована на основе написания курсовой работы и конкретизирована, исходя из проблем, наблюдаемых в ходе прохождения педагогической практики на базе образовательной организации.

Степень самостоятельности и активность. Выпускная квалификационная работа была выполнена студентом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. В процессе написания

ВКР Александра Сергеевна продемонстрировала способность проводить всесторонний анализ научной литературы, определять содержание логопедической работы на основе результатов диагностики, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Александра Сергеевна проявила ответственное отношение к её выполнению и заинтересованность к решению поставленных задач. Результаты проекта были представлены на Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики» (апрель 2026 г.)

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работы.

Достоинства ВКР. К достоинствам данной работы можно отнести то, что Александре Сергеевне удалось разработать авторский диагностический комплекс, направленный на выявление трудностей письма у обучающихся, связанных со смешением графически сходных букв, а также подробно и последовательно провести анализ результатов диагностики. На основе полученных данных был создан авторский набор дидактических материалов, направленный на преодоление смешений графически сходных букв, а также разработаны подробные методические рекомендации по его практическому применению в логопедической работе. Теоретическая часть исследования отличается достаточной полнотой материала, что подтверждается количеством и актуальностью использованных литературных источников, представленных в списке литературы. Практическая часть исследования выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Материал изложен логично, последовательно и отражает целостность проведённого исследования.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 79,56%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Александра Сергеевна проявила себя как грамотный исследователь и практик, подтвердив продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретической подготовки.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

 / А.В. Мамаева
«04» июля 2026 г.
