

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Обучающийся: Перекрещенко Татьяна Александровна

Направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и
тифлопедагогика

Тема ВКР: Логопедическое пособие «В мире сказок» для развития связной
монологической речи у слабовидящих старших дошкольников с общим
недоразвитием речи.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной
квалификационной работы, представленной Татьяной Александровной,
полностью соответствует утвержденной теме.

Актуальность темы. Тема выпускной работы является актуальной для
будущей профессиональной деятельности учителя-логопеда. На практике
учителя-логопеды для развития связной монологической речи используют, как
правило, традиционные коррекционно-развивающие пособия, наглядный
материал которых не адаптирован для использования в работе со слабовидящими
детьми, а предлагаемые задания не всегда учитывают специфические речевые
ошибки конкретных детей с общим недоразвитием речи. Кроме того, потенциал
сказок в коррекционной работе с данной категорией детей задействуется
недостаточно. Именно поэтому было принято решение разработать
логопедическое пособие с использованием сказок для развития связной
монологической речи у слабовидящих старших дошкольников с общим
недоразвитием речи, материал которого адаптирован для обучающихся с
нарушениями зрения, учитывает специфические ошибки детей с общим
недоразвитием речи и обеспечивает высокую эмоциональную включенность.

Тема сформулирована на основе написания курсовой работы и
конкретизирована, исходя из проблем на базе образовательной организации, где
Татьяна Александровна проходила практику.

Степень самостоятельности и активность. Выпускная
квалификационная работа выполнялась самостоятельно, при активном
консультировании с научным руководителем. При написании ВКР
продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых
источников, комплексно анализировать научную литературу, результаты
диагностики, на основе результатов диагностики определять содержание

логопедической работы, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Татьяна Александровна ответственно отнеслась к её написанию, творчески подходила к решению задач. Результаты проекта были представлены на Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики» (апрель 2026 г.).

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работы.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что Татьяне Александровне удалось составить авторский диагностический комплекс, подробно и точно провести анализ результатов диагностики, составить авторское логопедическое пособие «В мире сказок» и подробные методические рекомендации по работе с ним. Полнота и достаточность литературных источников отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и в полном объёме. Практическое исследование темы также выполнено в полном объёме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал представлен последовательно и логично.

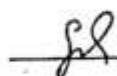
Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 71,97%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Татьяна Александровна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

 / А.В. Мамаева

«04» июня 2026 г.