

Отзыв

научного руководителя на работу студента 5 курса Узлова М.Е. «Использование источников личного происхождения на уроках истории война 1945 года» в 10 классе (на примере темы «Советско-японская

Представленное к защите выпускное квалификационное исследование Узлова М.Е является попыткой разработки и апробации современных приемов и методов работы с источниками личного происхождения на уроках истории по теме «Советско-японская война 1945 г.» в рамках реализации ФГОС и ИКС по истории России. Выбранная тематика исследования без сомнения актуальна и условиях реализации образовательных стандартов третьего поколения, а также в свете непростой задачи - сохранения исторической памяти о событиях войны у молодежи. В современных условиях школьный учитель не только должен создать условия для успешного освоения учеником образовательной программы, но противостоять попыткам фальсифицировать историю, которые имеют место быть в информационном пространстве.

Как справедливо отметил Михаил Евгеньевич в своем исследовании: «наилучшим образом раскрыть тему войны могут лишь ее непосредственные свидетели и участники, а наилучшим способом подачи информации ученикам школы можно считать использование на уроках эго-документов».

Советско-японской войне 1945 г. в школьном курсе истории отводится очень мало времени, о чем автор исследования указал во введении, однако последствия этой войны до сих пор играют заметную роль в международных отношениях, а также отношениях между двумя странами. Поэтому изучить и понять эту тему мы считаем необходимым.

Последовательно рассмотрев в выпускном квалификационном исследовании типологию источников личного происхождения и их особенности, которые необходимо учитывать при введении их в исследовательский оборот и образовательный процесс, проанализирован основные современные приемы и методы работы с источниками личного происхождения на уроке истории. Михаил Евгеньевич пришел к заключению, что использование современных образовательных технологий позволяет не только эффективно достигать предметных результатов, но и повышает заинтересованность учеников в изучении истории Отечества.

Проверка в системе Антиплагиат.Вуз. показала допустимый процент использования ИИ-контента, однако внимательный анализ всех частей работы показал, что за сгенерированные ИИ отрывки выдаются сами источники личного происхождения. В этой связи прошу не учитывать этот показатель проверки при оценивании работы.

Автор разработал методические материалы, основанные на источниках личного происхождения, а также технологические карты уроков с использованием современных приемов и методов работы с источниками такого вида.

Михаил Евгеньевич провел апробацию своих методических материалов на уроках истории в школе, где работает учителем-предметником, что еще больше

усиливает исследовательскую и практическую значимость представленной к защите работы.

В процессе работы над выпускным квалификационным исследованием Михаил Евгеньевич проявил качества зрелого исследователя, доказал, что владеет всеми приемами самостоятельной организации научной и исследовательской деятельности. Автор неоднократно выступал с темой исследования на научных конференциях, где получал высокие оценки своим наработкам от профессионального сообщества.

В целом выпускная квалификационная работа Узлова М.Е. соответствует всем требованиям, может быть допущена к защите и, по мнению научного руководителя, заслуживает высокой положительной оценки.

5 июня 2026 г.



к.и.н., доцент кафедры
отечественной истории
Толмачева А.В.