

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию
Гронской Анастасии Сергеевны
обучающейся на 2 курсе исторического факультета
(направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская
программа «Политическая история и политическая культура»)
по теме: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ В 6 КЛАССЕ»

Актуальность темы выпускной квалификационной работы обусловлена тем, что федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения предъявляют высокие требования к освоению школьниками содержания учебных программ по историческому образованию, в частности, особое внимание уделяется проблеме развития универсальных учебных действий, достижению обучающимися личностных и метапредметных результатов, что требует анализа и переосмысления имеющихся средств и методик в изучении всеобщей истории, в том числе, истории средних веков.

Автором во введении выпускной квалификационной работы обосновывается актуальность выбранной темы, раскрывается степень ее изученности, теоретическая и практическая значимость работы, определены объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи выпускной квалификационной работы и можно с уверенностью констатировать, что с поставленными задачами автор справился. Также следует отметить научную новизну и практическую значимость исследования, результаты которого были апробированы в ходе нескольких научных конференций.

Автор в ходе работы над исследованием проявил высокую степень самостоятельности и ответственности, что получило отражение при проверке ВКР в вузовской системе Антиплагиат, которая показала более 79% оригинальности текста. При этом согласно требованиям приказа ректора КГПУ им. В.П. Астафьева №226 (п) от 15.05.2026 отмечаю, что я уведомлен об использовании автором искусственного интеллекта (8,18% согласно системе АнтиплагиатВУЗ) в пределах, установленных решением Ученого совета исторического факультета от 20.05.2026 г., протокол №8.

Степень обоснованности основных положений магистерской диссертации свидетельствует о необходимом уровне научной подготовки, знаний автора по исследуемой тематике, а также о высокой степени владения соответствующими методологическими навыками.

Работа основана на анализе методических и исторических источников, также автором использовано достаточное количество современной научной, специальной и методической литературы.

Выпускная квалификационная работа имеет логично выстроенную структуру, которая адекватна теме работы, материал изложен грамотно, в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Исследование проблем, выявленных в выпускной квалификационной

работе, получило достаточное отражение в выводах, сформулированных автором в каждой главе и в заключении работы.

В первой главе «Теоретические основы использования игровых технологий в педагогическом процессе» дается характеристика понятий «игровая деятельность» и «игровые технологии» в педагогике и методике преподавания истории, а также рассматриваются психолого-педагогические основы применения игровых технологий с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вторая глава «Сравнительный анализ УМК по истории в 6 классе. Выявление методического потенциала с точки зрения использования игровых технологий в УМК истории в 6 классе» посвящена сравнительному анализу содержания и методического аппарата УМК по всеобщей истории и истории России для 6 класса для выявления возможностей применения игровых технологий для формирования универсальных учебных действий обучающихся.

В третьей главе «Методические аспекты внедрения технологий в процесс обучения истории в 6 классе» автором представлены методические разработки с использованием игровых технологий и проведен анализ практической апробации результатов проведенного исследования для формирования универсальных учебных действий обучающихся на уроках истории в 6 классе.

В процессе написания выпускной квалификационной работы автором продемонстрирован достаточный уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также способность к самообразованию, что позволит ей осуществлять свою дальнейшую профессиональную деятельность.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод, что магистерская диссертация Гронской Анастасии Сергеевны соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, и может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель
доцент кафедры всеобщей истории
канд.ист.наук доцент



А.Г. Канаев

«02» 06 2026 г.