

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт социально-гуманитарных технологий
(наименование института/факультета)

Кафедра коррекционной педагогики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «14» апреля 2026.



О.Л. Беляева

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 8
от «21» апреля 2026



О.Л. Беляева

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**
(наименование дисциплины)

44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы

**Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми с нарушениями
слуха, зрения, интеллекта**

магистр
квалификация (степень) выпускника)

Составитель:  _____ (Г.А. Проглядова, к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики)

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС по дисциплине «Производственная практика: научно-исследовательская работа» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.2. ФОС по дисциплине «Производственная практика: научно-исследовательская работа» решает **задачи**:

- углубить и закрепить знания по соответствующей направлению подготовки
- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса; основы педагогической и исследовательской деятельности
- овладеть современными образовательными технологиями и средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов» от 24 февраля 2009 г. № 142;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование; квалификация (степень) выпускника) – магистр.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПКО-4 - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании

2.2. Оценивающие средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
ПК-4 - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании	Методология и методы научного педагогического исследования Научно-исследовательский семинар Организация научно-исследовательской работы Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований" Учебная практика: научно-исследовательская работа Производственная практика Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль промежуточная аттестация	Подготовка и проведение исследовательской работы, разработка рекомендаций Оформление полученных данных по результатам исследовательской работы Представление результатов НИР на научно-практических конференциях Написание и публикация статьи по результатам НИР

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет с оценкой

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство - зачет с оценкой

Критерии оценивания по оценочному средству – зачет

Разработчик: доцент кафедры коррекционной педагогики Проглядова Г.А.

3.2.3. Критерии оценивания по оценивающему средству – зачет

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности и компетенций
ПКО-4 - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании	Обучающийся на продвинутом уровне способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании	Обучающийся на базовом уровне способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании	Обучающийся на пороговом уровне способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании

Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
магистрант успешно выполнил все запланированные задания практики, тесно связывая теорию педагогики высшей школы с практикой обучения; проявлял творческую активность при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы	магистрант успешно выполнил все запланированные задания практики, допустил незначительные ошибки при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы, сделанные выводы содержат отдельные неточности	магистрант частично выполнил задания, предусмотренные в программе практики, допустил ошибки при их выполнении, с незначительными нарушениями требований оформил отчетные документы по практике.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают:

- Материал по подготовке и проведению исследовательской работы, разработка рекомендаций
- Оформленные данные по результатам исследовательской работы
- Представление результатов НИР на научно-практических конференциях (презентация)
- Написание и публикация статьи по результатам НИР
- Дневник практики

4.1. Критерии оценивания по оценочному средству – Материал по подготовке и проведению исследовательской работы

Критерии оценивания	Количество баллов
Количество заданий	3
Формулировка целей заданий	3
Соответствие методов и приемов обследования возрастным и типологическим особенностям детей	6
Формулировка инструкции	3
Максимальный балл	15

4.2. Критерии оценивания по оценочному средству – Оформленные данные по результатам исследовательской работы

Критерии оценивания	Кол-во баллов
Грамотность формулировок	5
Полнота	5
Максимальный балл	10

– Критерии оценивания по оценочному средству – Написание и публикация статьи по результатам НИР

Критерии оценивания	Кол-во баллов
Грамотность формулировок при описании	5
Полнота характеристики	5
Правильность выводов на основе количественно-качественного анализа	5
Максимальный балл	15

4.4. Критерии оценивания по оценочному средству – Представление результатов НИР на научно-практических конференциях (презентация)

Критерии оценивания	Количество баллов
Оформление презентации	3
Формулировка цели и задач	3
Соответствие выбранных методов и приемов возрастным	6

и типологическим особенностям детей	
Культура и стиль изложения материала	3
Максимальный балл	15

4.3. Критерии оценивания по оценочному средству –Дневник практики.

Критерии оценивания	Кол-во баллов
Грамотность формулировок при описании	5
Полнота описания и правильность выводов	5
Максимальный балл	10

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) – портфолио магистранта.

Портфолио достижений магистранта включает в себя предъявление в качестве материалов по практике:

- благодарственное письмо за участие, организацию мероприятия, связанного с тематикой диссертационного исследования.
- дипломов победителя / призера конкурса, олимпиады, секционного выступления и / или в качестве соорганизатора мероприятий др.
- сертификатов докладчика, выступающего на конференциях, семинарах и др.,
- Разработка протокола для проведения педагогического исследования.
- Подбор наглядно-демонстрационного для проведения исследовательской работы .
- Проведение исследовательской работы. Заполненные протоколов обследования (согласно теме научного исследования).
- Проведение первичного анализа результатов исследовательской деятельности