

Отзыв

на выпускную квалификационную работу
студентки 5 курса исторического факультета
Овсянниковой Татьяны Николаевны по теме:

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 8–9 КЛАССАХ».

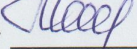
Актуальность представленной работы не вызывает сомнений. В условиях обновления содержания школьного образования и требований ФГОС перед учителями стоит задача не просто передать знания, но и сформировать у обучающихся критическое, креативное и системное мышление. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) обладает значительным педагогическим потенциалом.

Структура работы полностью обоснована и логична. Последовательное раскрытие истории и принципов ТРИЗ-технологии, обобщение педагогического опыта с учётом возрастной психологии и, наконец, собственные методические разработки с их апробацией позволяют рассмотреть все ключевые аспекты темы – от теоретических оснований до практического внедрения в учебный процесс.

Особо следует подчеркнуть практическую значимость исследования. Разработанные Татьяной Николаевной задания с использованием приёмов ТРИЗ были апробированы в 8 классе и показали свою эффективность. Учителя истории и обществознания могут непосредственно использовать эти материалы при подготовке к урокам. Крайне важно, что работа написана научным, но достаточно понятным языком – это особенно ценно для молодых педагогов, которые только начинают осваивать ТРИЗ-технологии и планируют включать её в свою деятельность.

Хочется также отметить, что автор работы глубоко погружена в тему, свободно ориентируется в теоретическом материале и демонстрирует владение современными педагогическими технологиями.

Считаем, что выпускная квалификационная работа Овсянниковой Татьяны Николаевны соответствует всем предъявляемым требованиям, заслуживает высокой оценки, а её материалы могут быть рекомендованы к внедрению в практику работы учителей истории и обществознания.

ИО директора МБОУ «Крутоярская СОШ»  П.И. Евсеенко