

Отзыв
на выпускную квалификационную работу
Асанакуновой Яны Павловны, обучающейся 5 курса
направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы: «История и право»
по теме
«Интерактивные технологии обучения истории в 5 классах»

В последнее время немало говорилось и писалось о новых путях и способах совершенствования преподавания истории. Традиционные подходы и сценарии обучения, такие как объяснение нового материала учителем, изучение его дома по учебнику и проведение опроса на следующем уроке - подвергаются сегодня резкой критике.

Представленная работа написана на актуальную и активно разрабатываемую дидактиками тему взаимосвязи интерактивных технологий и требований ФГОС ОО. Важно, что молодой педагог начал поиск новых подходов в обучении и определил 5 классы не только потому, что работает с ними, но и потому, что, если с самого начала, заложить интерес обучающихся к истории, увлечь и повести за собой – история перестанет для них быть «проходящим» предметом. повысится познавательная активность учеников.

Асанакунова Яна Павловна проявила большую заинтересованность в избранной теме в процессе работы по подготовке своего исследования, основные подходы определила самостоятельно, переработала массу научной литературы. Она проанализировала работы своих предшественников по методике преподавания истории, работы психологов о возрастных особенностях младших подростков. При этом, Яна Павловна активно использовала свои наработки и полученные знания из научной литературы в своей практической деятельности.

Несомненным достоинством представленной работы является вторая глава работы - практическая часть, созданная на основе личного опыта, накопленного Асанакуновой Яной Павловной в ходе педагогической деятельности. Ею разработана интерактивная рабочая тетрадь по истории Красноярского края для 5 классов, которую она представляет в качестве своего продукта. Ее интерактивная рабочая тетрадь по истории Красноярского края задумывалась не как разрозненных упражнений, а как целостная педагогическая технология, способная провести ученика по маршруту исторического исследования от начала до конца, избрав модель «историка-детектива».

Как молодой педагог, Асанакунова Я.П. объективно оценила собственный опыт, прошла апробацию в реальных классах, а полученные результаты превзошли наши ожидания - 93% учеников оценили тетрадь как интересную или очень интересную. Разработка и апробация РТ позволила

молодому педагогу критически оценить свои возможности и результаты проведенной работы.

Выпускная квалификационная работа, представленная Асанакуновой Я.П., является самостоятельно выполненным исследованием, отвечает требованиям, предъявляемым к работам данного вида. ВКР выполнена на профессиональном уровне, сделаны грамотные выводы. Все разделы имеют четко изложенную структуру и последовательность. Исследование соответствует требованиям Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Автор прошла предзащиту, четко и оперативно выполняла рекомендации научного руководителя. Асанакунова Яна Павловна заслуживает присвоения квалификации «Бакалавр», а ее работа - высокой оценки.

Научный руководитель

Кин, доцент кафедры отечественной истории

КГПУ им. В.П. Астафьева



И.Н. Ценюга