

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

студента 5 курса исторического факультета Воробьева К.В. на тему

ОТРАЖЕНИЕ ПЕРВОГО ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ КИНЕМАТОГРАФЕ И ЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИСТОРИИ»

Совместная научная работа с автором выпускной квалификационной работы была достаточно плодотворной. С самого начала Кирилл Владимирович продемонстрировала готовность к исследовательской работе. Он глубоко изучила предмет своего исследования, выдвинул научную гипотезу, согласно которой использование современных российских художественных фильмов о первом периоде Великой Отечественной войны на уроках истории способствует более эффективному изучению учебного предмета.

Проведя собственное исследование, автор выпускного квалификационного исследования выделил и проанализировал основные кинокартины, которые можно использовать на уроках истории, показал потенциал современных образовательных технологий при работе с этим типом источников. Кирилл Владимирович обратил внимание, что в едином учебнике истории России для 10 класса есть авторские рекомендации художественных фильмов, рекомендуемых к просмотру при изучении темы войны, что также доказывает значимость использования этого ресурса в образовательной деятельности в современной школе. Однако Кирилл Владимирович закономерно отметил, что авторы учебника не полностью раскрыли тему, поскольку не предложили учителям приемы и технологии того, каким образом можно вводить этот вид источников в работу на уроке, как организовывать внеурочную деятельность по предмету. Поэтому на сегодняшний день существует необходимость исследовать эти вопросы, и автор выпускной квалификационной работы приступил к своему исследованию.

Автор выпускного квалификационного исследования продемонстрировал умение работать с источниками разного вида, на основе глубокого анализа источников умение выявлять основные тенденции в развитии данной тематики, показал хорошее владение теоретическими основами предмета истории и педагогических технологий, а также умение систематизировать собранный материал и разрабатывать готовые дидактические материалы по предмету «История».

Достоинством представленного к защите исследования стал качественный анализ содержания современных российских кинокартин, Кирилл Владимирович выявил воспитательный и образовательный потенциал каждой киноленты, а также разработал рекомендации по включению

художественных кинофильмов в образовательный процесс, что еще больше усиливает практическую значимость работы.

Воробьев К.В. выполнил самостоятельное исследование, создал готовый продукт исследования. Структура работы соответствует цели и задачам, выделенным автором, и не вызывает возражений. Исследование Воробьева К.В. соответствует всем требованиям, предъявляемым к подобным работам, и автор заслуживает положительной оценки.

июня 2026 г.



к.и.н., доцент кафедры
отечественной истории
Толмачева А.В.