

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу

По теме: «Развитие скоростно-силовых способностей обучающихся 14 лет в секции футбола»

Института ФКСиЗ им. И.С. Ярыгина КГПУ им. В.П. Астафьева
Направление подготовки-44.03.01- «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности.
Семакина Максима Валерьевича

Актуальность. Работа посвящена решению практической проблемы – поиску эффективных и доступных средств развития скоростно-силовых качеств юных футболистов в условиях продолжительной зимы (Красноярский край). Использование ледовой подготовки (катание на коньках, элементы хоккея) как альтернативы традиционным занятиям в зале является обоснованным и востребованным для регионов с холодным климатом. Тема актуальна как для теории физической культуры, так и для практики работы ДЮСШ.

Общая характеристика работы. Структура ВКР логична: введение, три главы (теоретический анализ, методы и организация, результаты эксперимента), заключение, список литературы (35 источников, включая иностранные). Работа содержит 5 таблиц и 4 рисунка. Цель, задачи и гипотеза сформулированы корректно. Эксперимент проведён на базе СШОР «Енисей» (20 человек, 14 лет, контрольная и экспериментальная группы). Предложен и апробирован комплекс упражнений на льду. Статистическая обработка включает t-критерий Стьюдента и F-тест. Объём работы соответствует требованиям.

Положительные стороны работы.

- а) организован чисто: в ЭГ одно из шести еженедельных занятий заменено на ледовую подготовку (равный объём нагрузки).
- б) Получены статистически значимые различия ($p \leq 0,05$) по двум ключевым тестам («челночный бег с мячом», «ведение–обводка–удар»).
- в) Выявлен более высокий прирост показателей в ЭГ по сравнению с КГ (например, «удар на дальность» +7,9% против 3,1%).
- г) Работа имеет практическую значимость: разработанный комплекс может использоваться тренерами в зимний период.
- д) Выполнен качественный анализ литературы с привлечением иностранных источников.

Степень самостоятельности. Студент проявил высокую самостоятельность на всех этапах: подбор и анализ литературы, разработка методики, проведение эксперимента, сбор и статистическая обработка данных, формулировка выводов. Консультации руководителя использовались для уточнения статистических расчётов и оформления работы. Итоговый текст

текст свидетельствует о способности автора самостоятельно вести научно-исследовательскую работу.

Выпускная квалификационная работа Семакина М.В. соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и может быть рекомендована к защите с присвоением квалификации «бакалавр»

Научный руководитель:
К.п.н., доцент Кондратюк Т.А.

Мондр 10.06.2026 1
(подпись/дата)