

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Факультет иностранных языков


Кафедра разработчик:

Кафедра германо-романской филологии и
иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол №13 от 06.05.2026 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-
методического совета
протокол № 8 от 14.05.2026 г.

Зав. кафедрой  М.В. Стехина

Председатель НМСС(Н)  Ю.В. Лукиных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Предметная практика по немецкому языку»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный
язык (английский язык и немецкий язык)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма получения образования: очная

Составители: И.Д. Гордашевская, старший преподаватель,
О.В. Крылова, старший преподаватель
Л.В. Нужная, старший преподаватель

1. Назначение фонда оценочных средств

- 1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Предметная практика по немецкому языку» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины Б2.О.05.01.02 (У) «Предметная практика по немецкому языку».
- 1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:
 - в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденному 22.02.2018 приказом №125, соответствующими изменениями и дополнениями в ФГОС ВО 3+ +, Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык), очной формы обучения, на факультете иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр
 - образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык);
 - Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университете им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.20

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины «Предметная практика по немецкому языку»

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: примеры оценочных средств для зачета с оценкой.

Оценочное средство 1 — зачет с оценкой

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет с оценкой

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично	73-86 баллов хорошо	60-72 баллов удовлетворительно
	зачтено		

<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Задания выполнены в полном объеме, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; устный ответ полный, соответствует указанным требованиям.</p>	<p>Задания выполнены в полном объеме, в устном ответе не более одного недочета, в целом соответствует указанным требованиям.</p>	<p>Задания выполнены частично, устный ответ неполный, но в целом соответствует указанным требованиям.</p>
<p>ОПК-8</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Обучающийся способен работать с текстом на немецком языке, выявлять нравственный потенциал, воспитательную направленность</p>	<p>Обучающийся в целом способен работать с текстом на немецком языке, выявлять нравственный потенциал, воспитательную направленность</p>	<p>Обучающийся с трудом способен работать с текстом на немецком языке, выявлять нравственный потенциал, воспитательную направленность</p>

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): зачет с оценкой

Для сдачи зачета необходимо пройти устный опрос.

Примерные вопросы к зачету с оценкой по дисциплине

«Предметная практика по немецкому языку»

1. Charakteresieren Sie die Hauptpersonen.
2. Welche Probleme/ Fragen beschreibt der Autor?
3. Erzählen Sie über eine gefallene Situation im Buch.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. В процессе преподавания дисциплины для контроля уровня сформированности компетенций используются следующие оценочные средства:

- 1) Дневник практики- выполнение заданий по прочитанной книге
- 2) Устный ответ - беседа - дискуссия
- 3) Практическое задание

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 — дневник практики

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Регулярность заполнения	10
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса	10
Лексико-грамматическая корректность	10
Максимальный балл	30

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 — устный ответ

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный	10
Ответ развернутый	10
Максимальный балл	20

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 — практическое задание

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Соответствие содержания целям и задачам дисциплины, заявленной теме	10
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса	10
Логичность и последовательность подачи материала, аргументированность выводов	10
Максимальный балл	30

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

по дисциплине «Предметная практика по немецкому языку»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

5.1. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочное средство 2: Дневник практики

№	Задание	1й день практики	2ой день практики	... день практики
1.	Прочитанный объем страниц			
2.	Краткое изложение прочитанного			
3.	10 вопросов по содержанию прочитанного			
4.	Незнакомые слова с переводом			
5.	Прогнозирование будущих событий книги (не менее 2 предложений)			
6.	Выписывание слов и выражений, характеризующих и описывающих героев книги для подготовки рассказа			

Оценочное средство 3: Устный ответ

Примерные вопросы

1. Mögen Sie Bücher lesen?
2. Welche Bücher mögen Sie lesen?
3. Wer ist Ihr Lieblingsschriftsteller?
4. "Sag mir, was du liest, und ich sage, was du bist" - sind Sie damit einverstanden?

Оценочное средство 4: Практическое задание

Примерная тематика

1. Die Rolle der Bücher im Leben der Menschen
2. Charakterisieren Sie Ihr Lieblingsgenre.
3. Wie ist das Thema in anderen Büchern erschlossen?